



**Allegato A1 (ITALIA)**

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

Eventuali modifiche e/o aggiornamenti saranno reperibili al seguente indirizzo:  
<https://scn.arciserviziocivile.it/visprog.asp?idp=99731>

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
 Le persone al Centro

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**  
 Settore: Assistenza  
 Area di intervento: Disabili  
 Codifica: A01

**DURATA DEL PROGETTO:**  
 12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**  
 In coerenza con l'ambito di azione "Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del paese", l'obiettivo del progetto è di promuovere e/o migliorare il benessere dei soggetti con disabilità, fasce deboli della popolazione, favorendone l'integrazione nel tessuto sociale e contrastando il fenomeno dell'esclusione. Si raggiungerà l'obiettivo attraverso le attività svolte all'interno delle Aree di intervento degli enti di accoglienza, costruendo azioni in grado di favorire le relazioni interpersonali e l'integrazione sociale ed incrementare e sviluppare le competenze di base e trasversali dei soggetti a rischio attraverso percorsi formativi e di crescita che stimolino l'apprendimento, la creatività e l'impegno dell'utenza.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

In relazione alle azioni descritte nel precedente punto 9.1 gli operatori volontari in SCU saranno impegnati nelle seguenti attività con il ruolo descritto.

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	RUOLO SVOLTO DAGLI OPERATORI VOLONTARI
Azione 1.1 Organizzazione di attività atte a favorire l'utenza nel miglioramento della comunicazione, linguaggio e capacità relazionali volte a <b>favorire le relazioni interpersonali e l'integrazione sociale</b>	<u>Attività 1.1.1</u> <u>Laboratorio di giochi</u>	Stimolare l'utente alla partecipazione e al coinvolgimento alle attività di gioco Affiancare gli utenti, partecipando alle attività di gioco, per favorire l'apprendimento delle dinamiche previste dal laboratorio Far rispettare agli utenti le regole previste dal laboratorio Supportare gli utenti nell'utilizzo degli strumenti adottati per lo svolgimento del laboratorio
	<u>Attività 1.1.2</u> <u>Laboratorio di musica/suoni</u>	Stimolare l'utente alla partecipazione e al coinvolgimento alle attività musicali Affiancare gli utenti, partecipando alle attività di musicali, per favorire l'apprendimento delle dinamiche previste dal laboratorio

		<p>Far rispettare agli utenti le regole previste dal laboratorio</p> <p>Supportare gli utenti nell'utilizzo degli strumenti adottati per lo svolgimento del laboratorio (percussioni, materiale riciclato, utilizzo del tono vocale)</p>
	<u>Attività 1.1.3</u> <u>Laboratorio di scrittura</u>	<p>Stimolare l'utente alla partecipazione e al coinvolgimento alle attività di scrittura</p> <p>Affiancare gli utenti, partecipando alle attività di scrittura, per favorire l'apprendimento delle dinamiche previste dal laboratorio</p> <p>Far rispettare agli utenti le regole previste dal laboratorio</p> <p>Supportare gli utenti nell'utilizzo degli strumenti adottati per lo svolgimento del laboratorio (penne, matite, cancelleria, lavagna, libri, quaderni)</p>
	<u>Attività 1.1.4</u> <u>Cineforum</u>	<p>Affiancamento degli utenti durante lo svolgimento dell'attività, contribuendo alla scelta dei film proiettati</p> <p>Facilitare e moderare la discussione tra gli utenti sui temi trattati nel film al termine delle proiezioni</p>
	<u>Attività 1.1.5</u> <u>Laboratorio di teatro</u>	<p>Stimolare l'utente alla partecipazione e al coinvolgimento alle attività di recitazione teatrale</p> <p>Affiancare gli utenti, partecipando alle attività di recitazione teatrale, per favorire l'apprendimento delle dinamiche previste dal laboratorio (comunicazione verbale e non verbale)</p> <p>Far rispettare agli utenti le regole previste dal laboratorio</p> <p>Supportare gli utenti nell'utilizzo degli strumenti adottati per lo svolgimento del laboratorio (scenografie, oggetti, libri, ecc.)</p>
	<u>Attività 1.1.6</u> <u>Partecipazione degli utenti ad iniziative ludico ricreativo culturali sul territorio</u>	<p>Stimolare l'utente alla partecipazione e al coinvolgimento alle attività</p> <p>Far rispettare agli utenti le regole previste durante le attività esterne</p> <p>Supportare gli utenti nella comunicazione e nella socializzazione con figure esterne</p>
	<u>Attività 1.1.7</u> <u>Valutazione dell'andamento dell'utente in merito alle aree Comunicazione, affettivo relazionale, linguaggio</u>	<p>Compilazione periodica di schede di osservazione utenti</p> <p>Partecipazione alle riunioni di equipe per la Partecipazione a Discussione/Confronto sull'andamento dei laboratori, partecipazione/coinvolverimento degli utenti, livello di miglioramento degli utenti</p>
<p>Azione 2.1</p> <p>Organizzazione di laboratori in cui saranno impegnati gli utenti al fine di sviluppare ed incrementare le proprie competenze di base e trasversali volti a <b>stimolare l'apprendimento, la creatività e l'impegno</b></p>	<u>Attività 2.1.1</u> <u>Attività psicomotorie/stretching</u>	<p>Ruolo di stimolo all'utente alla partecipazione e al coinvolgimento alle attività</p> <p>Affiancare gli utenti, partecipando alle attività laboratoriali, per favorire l'apprendimento delle dinamiche previste dal laboratorio (movimento di arti superiori ed inferiori, attività di ginnastica e stretching)</p> <p>Far rispettare agli utenti le regole previste dal laboratorio</p> <p>Supportare gli utenti nell'utilizzo degli strumenti adottati per lo svolgimento del</p>

		laboratorio (tappeti da ginnastica, attrezzi da ginnastica)
	<u>Attività 2.1.2</u> <u>Laboratorio di riciclo creativo</u>	Stimolare l'utente alla partecipazione e al coinvolgimento alle attività Affiancare gli utenti, partecipando alle attività laboratoriali, per favorire l'apprendimento delle dinamiche previste dal laboratorio (come ritagliare, come incollare, come colorare, ecc.) Far rispettare agli utenti le regole previste dal laboratorio Supportare gli utenti nell'utilizzo degli strumenti adottati per lo svolgimento del laboratorio (plastica, cartone, lattine, forbici, taglierini, colla, colori, pennelli, ecc.)
	<u>Attività 2.1.3</u> <u>Laboratorio di cucina e gestione degli spazi domestici</u>	Stimolare l'utente alla partecipazione e al coinvolgimento alle attività Affiancare gli utenti, partecipando alle attività laboratoriali, per favorire l'apprendimento delle dinamiche previste dal laboratorio (come cucinare, come apparecchiare, come ordinare una stanza, come pulire una stanza, come stirare, come ordinare l'abbigliamento, ecc.) Far rispettare agli utenti le regole previste dal laboratorio Supportare gli utenti nell'utilizzo degli strumenti adottati per lo svolgimento del laboratorio (piano cottura, tavoli, sedie, stoviglie, alimenti, utensili da cucina, ferro da stiro, ecc.)
	<u>Attività 2.1.4</u> <u>Laboratorio di autonomia</u>	Sotto la supervisione dell'operatore della struttura, gli operatori volontari in SCU si occuperanno dell'affiancamento degli utenti durante lo svolgimento dell'attività al fine di stimolarne la partecipazione
	<u>Attività 2.1.5</u> <u>Affiancamento scolastico e laboratorio occupazionale</u>	Assistenza agli utenti durante le attività di doposcuola Assistenza agli operatori durante l'incontro con gli utenti per apprendere attitudini ed interessi in ambito lavorativo e partecipazione alla pianificazione degli interventi successivi
	<u>Attività 2.1.6</u> <u>Valutazione dell'andamento dell'utente in merito alle aree motricità, manualità, autonomia</u>	Compilazione periodica di schede di osservazione utenti Partecipazione alle riunioni di equipe per la Discussione/Confronto sull'andamento dei laboratori, partecipazione/coinvolverimento degli utenti, livello di miglioramento degli utenti.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

<https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=99731>

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: 8 (senza vitto e alloggio)

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Flessibilità oraria
- Disponibilità a missioni da svolgersi fuori la sede di servizio come previsto dal DPCM del 14/01/2019

- Usufruire, almeno una parte, del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del progetto
- Possibilità di svolgere la formazione nella giornata del sabato, per ridurre le interruzioni nella programmazione delle attività di progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario:

5 MonteOreAnnuale 1145:

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale

(Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto

(Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano. Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.

Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.

I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza.

Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti

a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

13) Eventuali crediti formativi riconosciuti

Nessuno

14) Eventuali tirocini riconosciuti

Nessuno

15) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:***Sedi di realizzazione:*

La formazione specifica per gli operatori volontari che svolgeranno il proprio servizio presso il Centro il DADO sarà realizzata presso la sede operativa della Coop. Attivarci a Santa Maria Capua Vetere in Via Togliatti n.2

La formazione specifica per gli operatori volontari che svolgeranno il proprio servizio presso il Centro La Fenice sarà realizzata presso la sede dell'ente, a Maddaloni in via Palladini 4

Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

*Durata:*

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.

La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

AI MARGINI - FORME DI CONTRASTO ALLA FRAGILITÀ

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

C) Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età (Obiettivo 3);

G) Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Obiettivo 11).

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

23) *Giovani con minori opportunità*

23.1) *Numero volontari con minori opportunità (\*)*

23.3) *Descrizione della tipologia di giovani con minore opportunità (\*)*

a.  *Giovani con riconoscimento di disabilità.  
Specificare il tipo di disabilità*

b.  *Giovani con bassa scolarizzazione*

c.  *Giovani con difficoltà economiche*

d.  *Care leavers*

e.  *Giovani con temporanea fragilità personale o sociale*

23.3) *Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.2) (\*)*

a.  *Autocertificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R n. 445/2000*

b.  *Certificazione. Specificare la certificazione richiesta*

23.4) *Eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi*

23.5) *Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione (\*)*

Al fine di coinvolgere i giovani con minori opportunità, l'ente, grazie anche al sostegno dei partner di progetto, avvierà una campagna di informazione e sensibilizzazione mirata. Tenendo conto che gli aspiranti operatori volontari con difficoltà economiche potrebbero non avere accesso alle informazioni online relative ai bandi di selezione e ai progetti, l'ente prevede di realizzare attività di promozione del progetto di SCU a livello locale, attraverso scuole, tv locali, radio locali, avvisi manifesti, brochure.

Inoltre, saranno coinvolti i servizi sociali del/i Comune/i di riferimento, nonché la CGIL di Caserta (partner di rete del programma in cui è inserito questo progetto) per fornire orientamento ai giovani con minori opportunità sulla presentazione della domanda e preparazione della documentazione.

23.6) *Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali (\*)*

Negli ultimi 4 mesi di progetto, i giovani con minori opportunità potranno usufruire di incontri individuali presso la CGIL di Caserta (partner di rete del Programma in cui è inserito questo progetto) attraverso il **Servizio Orientamento al Lavoro (SOL)** per l'orientamento alle opportunità formative, lavorative e di mobilità presenti sul territorio nazionale ed internazionale; per l'analisi dei loro bisogni e delle potenzialità e per aumentare la loro autostima e consapevolezza delle proprie capacità e competenze.