



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

Eventuali modifiche e/o aggiornamenti saranno reperibili al seguente indirizzo:
<https://scn.arciserviziocivile.it/visprog.asp?idp=99680>

TITOLO DEL PROGETTO:

Cultura e ambiente: divulgazione scientifica e partecipazione

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: Educazione e promozione ambientale

Educazione allo sviluppo sostenibile

Codifica: E13 (area prevalente) – E19

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto Cultura e ambiente: divulgazione scientifica e partecipazione ha come obiettivo “migliorare le conoscenze in materia di tutela e rispetto del patrimonio culturale e ambientale” questo nell’ottica di contribuire a far crescere la consapevolezza presso cittadini e istituzioni in relazione alle principali criticità relative alle tematiche ambientali, della tutela del territorio e del patrimonio culturale, all’inquinamento, alla necessità e urgenza di politiche volte all’efficientamento energetico, alla corretta gestione del ciclo dei rifiuti, ad una maggiore sostenibilità degli ambienti urbani.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto si svolge presso la sede nazionale di Legambiente a Roma e vedrà i volontari affiancare lo staff dell’associazione nei seguenti uffici:

- Ufficio Scientifico;
- Ufficio Energia e Clima;
- Ufficio Campagne;
- Ufficio Volontariato;
- Ufficio Protezione civile;
- Ufficio Parchi e biodiversità;
- Scuola e Formazione;
- Ufficio città e mobilità;
- Ufficio Ambiente e Legalità;
- Redazione La nuova ecologia;
- Ufficio Stampa.

I volontari saranno coinvolti, ciascuno secondo le proprie attitudini e competenze, nelle attività associative e collaboreranno con i diversi uffici. Saranno seguiti nella realizzazione delle diverse attività dallo staff di Legambiente che garantirà l’interazione dei volontari con la rete associativa e la formazione necessaria alla comprensione del contesto nel quale le singole attività si inseriscono.

Nel particolare, i volontari del SCU verranno coinvolti in attività di ricerca scientifica e monitoraggio della condizione dei territori in relazione alle principali tematiche ambientali, in attività di divulgazione e informazione dei cittadini e nella promozione delle *buone pratiche*.

Nella tabella seguente sono elencate nel dettaglio per ciascuna azione la tipologia di attività a cui parteciperanno i volontari e il ruolo previsto nell'ambito di tali attività.

Attività	Ruolo degli operatori volontari:
<p>Attività 1.1 Realizzazione di campagne (attività coordinata dal responsabile Ufficio Campagne di Legambiente), iniziative e indagini volte alla valorizzazione e promozione delle piccole realtà locali e delle loro peculiarità e capacità economiche e attrattive promuovendo, ad esempio il turismo sostenibile, con particolare attenzione alle aree interne colpite dal sisma del Centro Italia del 2016 (attività coordinata dal responsabile nazionale Piccoli Comuni di Legambiente). Nel particolare, attraverso la rete associativa di Legambiente, verranno contattati i principali stakeholder (pubblici e privati), le amministrazioni territoriali (es. i Comuni al di sotto di 5 mila abitanti o delle zone che dell'Appennino centrale che sono state vittime dei recenti eventi sismici) che già collaborano in queste attività; contestualmente verranno contattati nuovi stakeholder con il fine di migliorare e ampliare il numero e la qualità delle indagini e delle azioni previste per la promozione e valorizzazione dei territori (verranno contattati i circoli della rete di Legambiente al fine di individuare gli stakeholder idonei; questi verranno poi coinvolti in percorsi di accompagnamento con il fine di promuovere e valorizzare, attraverso le campagne e le iniziative dell'associazione, le realtà locali). Le iniziative e i risultati verranno poi comunicati a mezzo stampa (attività coordinata dal responsabile Ufficio Stampa di Legambiente) e attraverso i canali social della Associazione (es. la partecipazione e la realizzazione della campagna <i>Voler bene all'Italia</i>, le campagne <i>Alleva la speranza</i> e <i>La rinascita ha il cuore giovane</i>, dedicate al sostegno alle comunità colpite dal sisma, etc.). Il partner ISIA di Roma collaborerà alla progettazione e realizzazione della pannellistica e di altri supporti per la comunicazione (cartacei, digitali etc.) delle campagne.</p>	<p>I volontari potranno conoscere tutti il percorso di preparazione di una campagna e di un evento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • collaborazione all'aggiornamento dei siti web delle singole campagne o iniziative; • collaborazione alla raccolta delle adesioni alle campagne, contattando stakeholder pubblici e privati e amministrazioni territoriali; • partecipazione all'organizzazione di iniziative ed eventi pubblici per la valorizzazione delle realtà locali, attraverso il contatto con i circoli di Legambiente e con altri soggetti (comuni, associazioni locali, ecc.) che partecipano alle iniziative; • collaborazione alla preparazione e spedizione dei materiali necessari; • partecipazione alle iniziative e accoglienza dei partecipanti; • contatti con le aziende beneficiarie dei progetti destinati a sostenere le comunità colpite dal sisma del centro Italia del 2016, raccolta di esperienze e buone pratiche da promuovere anche attraverso la redazione di rapporti e l'aggiornamento di pagine web.
<p>Attività 1.2 Realizzazione di indagini, rapporti e ricerche sulla qualità degli ecosistemi naturali sulle condizioni delle specie animali e vegetali anche in relazione agli effetti dei mutamenti climatici (attività coordinata dal Coordinatore Ufficio Parchi e Biodiversità di Legambiente). Es. il dossier <i>Biodiversità</i>, o altre attività di ricerca previste nell'ambito della progettazione europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con lo staff di Legambiente in attività di indagine e ricerca scientifica, anche attraverso lo studio di siti istituzionali, al fine della realizzazione di indagini e dossier; • Collaborazione alla scrittura di testi per materiali informativi e didattici ideati per attività di educazione ambientale rivolte alle scuole;

<p>per la valorizzazione e la promozione dei Parchi e delle Aree naturali protette.</p> <p>Nel particolare verranno analizzate ed elaborati gli studi realizzati dalle università, centri ricerca, enti territoriali e altre realtà pubbliche e private; verranno intraprese poi, anche indagini territoriali <i>ex novo</i>, condotte dalla Legambiente e la sua rete associativa, anche in collaborazione con altri stakeholder pubblici e privati (enti parco, università etc.), nelle più importanti aree parco e aree naturali protette che già collaborano con la rete di Legambiente; verranno poi attivati altri percorsi di indagine nelle aree parco e altre aree naturali protette individuate dall'associazione. I risultati e le azioni verranno poi pubblicate e diffuse a mezzo stampa (attività coordinata dal responsabile Ufficio Stampa di Legambiente) e attraverso i canali social della nostra associazione. I risultati delle indagini condotte verranno poi divulgate anche attraverso dei percorsi didattici rivolti agli studenti e al corpo docenti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado, grazie al supporto del partner di progetto Legambiente Scuola e Formazione (attività coordinata dal responsabile dell'Ufficio Scuola e Formazione).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attività di educazione ambientale rivolte alle scuole su singole specifiche tematiche.
<p>Attività 2.1</p> <p>Realizzazione di campagne (attività coordinata dal responsabile Ufficio Campagne di Legambiente), iniziative ed eventi volti a favorire la partecipazione e promuovere una consapevolezza ambientale tra le giovani generazioni (attività coordinata dal responsabile Ufficio Volontariato di Legambiente). Nel particolare, attraverso lo strumento dei Young Climate Meeting di Legambiente, si migliorerà l'efficacia delle strategie di coinvolgimento delle giovani generazioni; verranno istituiti tavoli tematici permanenti dove le nuove generazioni saranno accompagnati dai volontari e gli operatori dell'Associazione nell'elaborazione di nuove campagne, eventi e iniziative. I risultati e le azioni verranno poi pubblicate e diffuse a mezzo stampa (attività coordinata dal responsabile Ufficio Stampa di Legambiente) e attraverso i canali social della nostra associazione.</p>	<p>I volontari affiancheranno lo staff di Legambiente e potranno conoscere tutti il percorso di preparazione di una campagna e di un evento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • collaborazione all'aggiornamento dei siti web delle singole campagne o iniziative e alle attività di informazione e promozione che si realizzeranno a mezzo stampa e attraverso i canali social • collaborazione alla raccolta delle adesioni • partecipazione all'organizzazione di iniziative ed eventi pubblici volti a favorire la partecipazione e promuovere l'ambientalismo tra le nuove generazioni
<p>Attività 3.1</p> <p>Sensibilizzazione sull'inquinamento atmosferico ed elettromagnetico, rivolta ai cittadini e al mondo della scuola; monitoraggio degli inquinanti ambientali; partecipazione all'organizzazione e realizzazione delle campagne di Legambiente (attività coordinata dal responsabile Ufficio Campagne di Legambiente). I monitoraggi verranno realizzati svolgendo delle analisi dei dati pubblicati dai più significativi enti di ricerca, università ed enti territoriali; verranno svolte anche delle indagini scientifiche <i>ex novo</i>, su tutto il territorio nazionale, grazie al supporto</p>	<p>I volontari seguiranno tutte le fasi di organizzazione e realizzazione delle campagne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • supporto all'organizzazione degli eventi nelle diverse tappe delle campagne itineranti (contatti per le autorizzazioni con gli enti locali, contatti con le scuole e programmazione delle attività, etc.); • accoglienza e accompagnamento dei visitatori (ad esempio, della mostra ospitata sul Treno verde), nelle città che saranno comprese dall'itinerario della campagna. • educazione ambientale con i ragazzi delle scuole;

<p>della rete associativa di Legambiente. Nel particolare grazie allo strumento della campagna associativa itinerante “Treno Verde”, gli esiti dei monitoraggi e delle analisi verranno divulgati alla cittadinanza e agli studenti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado, grazie a percorsi didattici e altre attività di divulgazione. Il partner di progetto Legambiente Scuola e Formazione supporterà l’attività occupandosi del coinvolgimento degli studenti, il corpo docenti e tutto il personale in forza agli istituti scolastici di ogni ordine e grado (attività coordinata dal responsabile dell’Ufficio Scuola e Formazione).</p> <p>Il partner ISIA di Roma collaborerà alla progettazione e realizzazione della pannellistica e di altri supporti per la comunicazione (cartacei, digitali etc.).</p> <p>I risultati e le azioni verranno poi pubblicate e diffuse a mezzo stampa (attività coordinata dal responsabile Ufficio Stampa di Legambiente) e attraverso i canali social della nostra associazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • accoglienza dei giornalisti in occasione di eventi stampa; • scrittura di comunicati e pagine web sulle iniziative delle campagne 	
<p>Attività 3.2</p> <p>Raccolta, monitoraggio, elaborazione e comunicazione (attraverso diversi strumenti, dal comunicato stampa, alle pagine web, social network etc.) di dati relativi alla qualità dell’aria in un contesto urbano; realizzazione di dossier di informazione e divulgazione. Nel particolare verranno svolte attività di monitoraggio della qualità dell’aria sul territorio nazionale grazie al contributo dei tecnici, operatori e volontari della rete associativa di Legambiente; altresì verranno analizzati e poi elaborati i dati prodotti da università, enti di ricerca ed enti territoriali (attività coordinate dal responsabile dell’Ufficio Scientifico di Legambiente). I risultati delle indagini verranno pubblicati attraverso dossier come <i>Mal’aria di città</i> e diffusi a mezzo stampa (attività coordinata dal responsabile Ufficio Stampa di Legambiente) sugli altri canali di comunicazione dell’Associazione. Il partner ISIA di Roma collaborerà alla progettazione e realizzazione della pannellistica e di altri supporti per la comunicazione (cartacei, digitali etc.).</p>	<p>I volontari potranno conoscere direttamente tutto l’iter di costruzione di un’analisi scientifica e a contatto con i tecnici parteciperanno alla gestione territoriale del recupero dati. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di strumentazione scientifica per attività di monitoraggio degli inquinanti; • Raccolta dei dati su supporto informatico; • Aggiornamento dei dati relativi ai superamenti dei limiti degli inquinanti atmosferici previsti dalla legge, attraverso lo studio dei siti istituzionale (es. Arpa). Raccolta, analisi ed elaborazione dei dati; • Partecipazione all’elaborazione dei dati e alla scrittura dei dossier • Partecipazione all’organizzazione e attività di accoglienza nel corso degli eventi di presentazione dei dossier (conferenze stampa, convegni, workshop, etc.); • Preparazione dei materiali necessari nel corso degli eventi di presentazione dei dossier (es. cartelle stampa, etc.) 	
<p>Attività 4.1</p> <p>Organizzazione di iniziative ed eventi pubblici di volontariato e di attività di <i>citizen science</i> dedicati al tema dei rifiuti presenti lungo le spiagge e nei parchi pubblici; monitoraggio della qualità e quantità dei rifiuti presenti, analisi ed elaborazione dei dati, scrittura di dossier e attività di informazione e divulgazione. A esempio in occasione della campagna <i>Spiagge e fondali puliti</i> (attività coordinata dal responsabile Ufficio Campagne di Legambiente), e i dossier <i>Park litter</i> e <i>Beach litter</i>. Nel particolare, le indagini verranno svolte nel territorio nazionale grazie al contributo degli operatori e i volontari della nostra rete Associativa con il supporto e il</p>	<p>I volontari potranno partecipare a tutte le fasi di organizzazione di campagne e iniziative di volontariato dedicati al tema dell’inquinamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione all’organizzazione di tappe delle campagne e di eventi di volontariato per la cura e la pulizia di aree pubbliche (spiagge, parchi) attraverso il contatto con i circoli di Legambiente e con altri soggetti (comuni, associazioni locali, ecc.) che partecipano alle iniziative. Collaborazione alla preparazione e spedizione dei materiali necessari per la realizzazione delle iniziative (materiali informativi, kit per la pulizia da distribuire ai volontari, ecc.); • partecipazione alle iniziative e accoglienza dei cittadini 	

<p>coinvolgimento della cittadinanza; i risultati delle indagini verranno elaborate nei dossier associativi a tema (attività coordinate dal responsabile dell'Ufficio Scientifico di Legambiente. Il partner di progetto Legambiente Scuola e Formazione supporterà l'attività occupandosi del coinvolgimento degli studenti, il corpo docenti e tutto il personale degli istituti scolastici di ogni ordine e grado (attività coordinata dal responsabile dell'Ufficio Scuola e Formazione).</p> <p>I risultati delle analisi svolte verranno poi comunicate a mezzo stampa (attività coordinata dal responsabile Ufficio Stampa di Legambiente), attraverso i social network dell'Associazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • raccolta dei dati sui rifiuti recuperati nel corso delle iniziative e informatizzazione; • partecipazione all'elaborazione dei dati alla scrittura dei dossier, • diffusione dei dati delle indagini attraverso scrittura di comunicati stampa e pagine web.
<p>Attività 4.2</p> <p>Portare all'attenzione dei cittadini e delle amministrazioni locali le "pressioni antropiche" che pregiudicano il buono stato delle acque interne e costiere e dell'ambiente che le circonda attraverso monitoraggi, raccolta dati, attività di prelievo, campionamento e analisi di laboratorio delle acque, e diffusione dei risultati anche grazie alle campagne di Legambiente (attività coordinate dal responsabile dell'Ufficio Scientifico di Legambiente e dal responsabile Ufficio Campagne di Legambiente). Nel particolare verranno svolte attività di monitoraggio e analisi delle acque marine e lacustri con il fine di realizzare una mappatura della loro qualità. Le indagini verranno svolte nel territorio nazionale grazie al contributo degli operatori e i volontari della nostra rete Associativa. Il partner Al.Chemica fornirà la strumentazione necessaria alle attività di monitoraggio delle acque. Per i monitoraggi: kit per le analisi delle acque (sonda multiparametrica per la misurazione di ph, ossigeno disciolto, conducibilità, temperatura); attrezzatura da laboratorio microbiologico (membrane filtranti, rampa, forni, frigo, pipette, terreni di coltura).</p> <p>I risultati delle indagini verranno diffuse a mezzo stampa (attività coordinata dal responsabile Ufficio Stampa di Legambiente), attraverso i social network e nel contesto delle iniziative, le attività di educazione ambientale e delle campagne dell'associazione, con il fine di portare all'attenzione dei cittadini e delle amministrazioni locali lo stato di inquinamento delle acque marine e lacustri indagate. Es. <i>Goletta Verde</i> e <i>Goletta dei Laghi</i>. Il partner ISIA di Roma collaborerà alla progettazione e realizzazione della pannellistica e di altri supporti per la comunicazione (cartacei, digitali etc.).</p>	<p>I volontari potranno partecipare alla costruzione delle principali iniziative legate al tema dell'inquinamento delle acque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione insieme ai tecnici di Legambiente ad attività di raccolta di campioni delle acque; • partecipazione ad analisi di laboratorio per individuare fonti di inquinamento microbiologico che indicano una inefficiente depurazione delle acque interne che sfociano in mare; • attività di informazione rivolte ai cittadini e di educazione ambientale rivolte alle scuole in occasione delle tappe delle campagne itineranti (es. <i>Goletta Verde</i>) nelle città che saranno comprese dall'itinerario della campagna; <p>diffusione dei dati delle indagini attraverso scrittura di comunicati stampa e pagine web.</p>
<p>Attività 5.1</p> <p>Monitoraggio, raccolta ed elaborazione dei dati, scrittura di rapporti e dossier sulla diffusione delle tecnologie energetiche da fonti rinnovabili; sullo stato degli edifici privati, pubblici e scolastici in relazione ai consumi energetici,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con lo staff di Legambiente per l'invio di questionari volti alla realizzazione di indagini specifiche (ad esempio le scuole per il dossier <i>Ecosistema scuola</i>, i comuni per il dossier <i>Comuni rinnovabili</i>) secondo tempistiche definite per la realizzazione di ogni singola indagine;

<p>attività di divulgazione e informazione (attività coordinate dal responsabile dell'Ufficio Energia di Legambiente). Nel particolare verranno svolte attività di monitoraggio e analisi degli edifici pubblici e privati, su tutto il territorio nazionale, con il fine di realizzare una mappatura della loro qualità. Le indagini verranno svolte grazie al contributo degli operatori e i volontari della nostra rete Associativa. Il partner di progetto Legambiente Scuola e Formazione supporterà l'attività occupandosi del coinvolgimento degli studenti, il corpo docenti e tutto il personale in forza agli istituti scolastici di ogni ordine e grado (attività coordinata dal responsabile dell'Ufficio Scuola e Formazione). I risultati delle indagini verranno diffuse a mezzo stampa (attività coordinata dal responsabile Ufficio Stampa di Legambiente), attraverso i social network e nel contesto delle iniziative e delle campagne dell'associazione (attività coordinata dal responsabile Ufficio Campagne di Legambiente), con il fine di portare all'attenzione dei cittadini e delle amministrazioni locali lo stato dell'efficientamento energetico degli edifici campione dell'indagine; inoltre verranno promosse le buone pratiche e strategie sul tema, con il fine di replicare la loro diffusione. Nel particolare Es. dossier <i>Ecosistema scuola</i>, dossier <i>Comuni rinnovabili</i>, rapporto <i>Tutti in classe A</i>, campagna <i>Civico 5.0</i>, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ricezione, verifica della completezza dei dati dei questionari e aggiornamento dei dati finalizzato alla realizzazione dei dossier; • raccolta delle buone pratiche che emergono dall'analisi dei dati aggiornati mediante la ricezione dei questionari; • partecipazione con lo staff dei tecnici di Legambiente e con l'ausilio di strumentazione tecnica alle analisi termografiche del patrimonio edilizio finalizzate alla raccolta dati ed elaborazione di dossier sull'efficienza energetica (es. Rapporto <i>Tutti in classe A</i>) • collaborazione alla scrittura dei dossier; • partecipazione all'organizzazione degli eventi di presentazione dei rapporti e preparazione dei materiali. • collaborazione all'aggiornamento dei siti web delle campagne o iniziative e alle attività di informazione e promozione che si realizzeranno a mezzo stampa e attraverso i canali social
<p>Attività 6.1 Raccogliere ed elaborare dati relativi ai diversi indicatori che determinano la qualità degli ambienti urbani; realizzazione di rapporti e dossier; organizzazione e realizzazione di campagne (attività coordinata dal responsabile Ufficio Campagne di Legambiente), ed eventi pubblici e di informazione dedicati alle principali criticità e alla qualità degli ambienti urbani. Nel particolare verranno analizzate ed elaborati gli studi realizzati dalle università, centri ricerca, enti territoriali e altre realtà pubbliche e private; verranno intraprese poi, anche indagini territoriali <i>ex novo</i>, condotte dalla Legambiente e la sua rete associativa, anche in collaborazione con altri stakeholder pubblici e privati. Le indagini territoriali verteranno sulle nuove scelte urbanistiche, i servizi di mobilità, le fonti rinnovabili, la progressiva restituzione di vie e piazze ai cittadini, alla crescita degli spazi naturali. Verranno altresì indagate le performance ambientali delle metropoli soprattutto sul fronte smog, trasporti, raccolta differenziata e gestione idrica. I risultati delle indagini verranno diffuse a mezzo stampa (attività coordinata dal responsabile Ufficio Stampa di Legambiente), attraverso i social network e nel contesto delle iniziative e delle campagne dell'associazione, con il fine di portare all'attenzione dei cittadini e delle amministrazioni locali le criticità e i bisogni del territorio, e le buone pratiche. Es. dossier (<i>in</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invio di questionari volti alla realizzazione di indagini specifiche sulla qualità degli ambienti urbani (mobilità, inquinamenti, performance ambientali come la gestione dei rifiuti e della rete idrica etc.); • verifica della completezza dei questionari e aggiornamento dei dati finalizzato alla realizzazione dei dossier (es. i dossier <i>Ecosistema Urbano</i>, <i>Pendolaria</i> ed <i>Ecosistema rischio</i>, <i>Città alla sfida del clima</i>). • partecipazione all'organizzazione di campagne, iniziative ed eventi pubblici • collaborazione all'aggiornamento dei siti web delle campagne o iniziative e alle attività di informazione e promozione che si realizzeranno a mezzo stampa e attraverso i canali social.

<p><i>collaborazione con il Sole 24 ore</i>), dossier <i>Pendolaria</i> dedicato al tema dei trasporti sostenibili, il dossier <i>Città alla sfida del clima</i>, il dossier <i>Ecosistema rischio</i>, etc.</p>	
<p>Attività 7.1 Realizzare attività di indagine e di ricerca, di raccolta e analisi dei dati sui principali fenomeni relativi alle illegalità a danno dell'ambiente su diverse tematiche (rifiuti, abusivismo, etc.); realizzare attività di informazione divulgazione e comunicazione (attività coordinate dal responsabile Ufficio Ambiente e legalità). Es. realizzazione del dossier <i>Ecomafia</i>. Nel particolare verranno analizzate le indagini sul tema condotte dalle forze dell'ordine, le Capitanerie di porto, la magistratura e dal Sistema nazionale per la protezione dell'ambiente. I risultati delle indagini verranno diffuse a mezzo stampa (attività coordinata dal responsabile Ufficio Stampa di Legambiente), attraverso i social network e nel contesto delle iniziative e delle campagne dell'associazione (attività coordinata dal responsabile Ufficio Campagne di Legambiente), con il fine di portare all'attenzione dei cittadini e delle amministrazioni locali le criticità individuate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con lo staff di Legambiente in attività di indagine e ricerca scientifica, anche attraverso lo studio di siti istituzionali, e l'elaborazione di banche dati ufficiali al fine della realizzazione di indagini e dossier (es. rapporto <i>Ecomafia</i>). • Collaborazione alla scrittura di testi per materiali informativi. • Partecipazione all'organizzazione degli eventi di presentazione dei dossier • Preparazione dei materiali divulgativi e destinati alla stampa.

I volontari potranno essere impiegati per un periodo non superiore ai sessanta giorni, previa tempestiva comunicazione al Dipartimento, presso altre località in Italia o all'estero, non coincidenti con la sede di attuazione del progetto, al fine di dare attuazione ad attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto medesimo (es. mostre itineranti, eventi culturali, momenti formativi supplementari a quanto previsto dal progetto, etc.). In particolare, i volontari del SCU del progetto Cultura e Ambiente prenderanno parte alle iniziative pubbliche, le campagne, i festival, i campi di volontariato, gli incontri pubblici per la presentazione di dossier, i tavoli tematici con i giovani, i percorsi didattici che si svolgeranno anche in sedi, città e località diverse da Roma. In particolare le campagne itineranti, come Treno Verde, Goletta Verde e Goletta dei Laghi, si realizzano lungo un percorso che attraversa l'Italia da Nord a Sud, passando per le isole, fermandosi nelle città e località più significative individuate di anno in anno per ogni campagna.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

<https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=99680>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 8 (senza vitto e alloggio)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Le giornate di formazione potrebbero essere svolte anche nella giornata del sabato.

Flessibilità oraria - Impiego in giorni festivi - Partecipazione ad eventi di promozione del servizio civile e delle attività pubbliche delle organizzazioni, organizzati dall'associazione o da Arci Servizio Civile Roma e Nazionale (presentazione Rapporto ASC, conferenze stampa, iniziative pubbliche, seminari, Campo residenziale di servizio civile in sede esterna, partecipazione ad attività di formazione aggiuntive all'interno della rete ASC, etc.)

Disponibilità ad effettuare servizio civile al di fuori della sede indicata, in Italia o all'estero, per un massimo di 60 giorni nell'anno di servizio civile.

Disponibilità alla fruizione di giorni di permesso in occasione di chiusura dell'associazione (festività natalizie, estive, ponti, etc.) e relativo stop del progetto, per un massimo di 10 permessi su 20 a disposizione.

Giorni di servizio settimanali ed orario:

5 MonteOreAnnuale 1145:

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale

(Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto

(Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano. Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.

Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.

I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti

a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

13) Eventuali crediti formativi riconosciuti

Nessuno

14) Eventuali tirocini riconosciuti

Nessuno

15) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione:

La formazione specifica sarà realizzata presso Legambiente onlus, via Salaria 403.

Durata:

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore di cui 20 ore da svolgersi attraverso FAD.

La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

BENI COMUNI: STORIA, CULTURA E AMBIENTE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

D) Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4);
G) Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Obiettivo 11)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

D) Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

25) Tutoraggio

x

25.1) *Durata del periodo di tutoraggio (*)*
(minimo 1 mese massimo 3 mesi, esprimibile anche in giorni)

3 mesi

25.2) *Ore dedicate al tutoraggio (*)*

- numero ore totali
di cui:

- numero ore collettive

- numero ore individuali

25.3) *Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione (*)*

Il percorso di tutoraggio del progetto ha l'obiettivo di coinvolgere gli operatori volontari in un processo di autovalutazione e di presa di consapevolezza relativamente all'esperienza di Servizio Civile svolta, al fine di orientarli al lavoro partendo dalla verifica delle competenze acquisite e fornendo loro le informazioni necessarie affinché possano ragionare consapevolmente sulle possibilità di sviluppo formativo e di futuro inserimento lavorativo.

In alcuni momenti il percorso di tutoraggio si avvarrà anche di strumenti di videoconferenze e sarà composto da 5 momenti: 4 di confronto collettivo e 1 individuale. Durante l'ultimo trimestre di Servizio Civile verranno svolti i 4 momenti di confronto (3 online per un totale di 15 ore e 1 in presenza per un totale di 8 ore); durante l'ultimo mese verranno svolti gli incontri individuali tra il tutor e gli operatori volontari (ogni incontro avrà durata di 4 ore).

Obiettivo generale: rafforzare gli aspetti formativi del SCU fornendo competenze spendibili nel dopo SCU.

Nello specifico mettere il volontario in condizione di saper riconoscere, elaborare e valorizzare le proprie competenze, in particolar modo quelle acquisite durante il servizio civile, rafforzando il proprio CV da spendere poi nel mondo del lavoro/formazione, lavorare per progetti e in gruppo, rafforzando le *soft skills*.

Risultato atteso: ogni partecipante con la facilitazione dei tutor farà emergere conoscenze e competenze acquisite durante il SCU da inserire poi nel proprio CV e si sperimenterà in un lavoro/prodotto che dimostri l'effettiva padronanza di queste conoscenze/competenze

Le 27 ore di tutoraggio saranno così suddivise:

- 15 ore online in modalità sincrona con la presenza in aula virtuale di almeno 3 tutor
- 8 ore collettive in presenza con gruppi di c.ca 25 op. volontari seguiti contemporaneamente da 4 tutor
- 4 ore individuali con un tutor

Metodologie: Lezioni frontali e interattive, lavoro individuale e di gruppo, esercitazioni, simulazione e valutazione. Il percorso di tutoraggio si svolgerà in parte online attraverso piattaforma per videoconferenze (es. google meet) e attraverso lavori individuali e di gruppo.

25.4) *Attività obbligatorie (*)*

Il percorso di tutoraggio prevede come attività obbligatorie una serie di incontri di tutoraggio di gruppo online e in presenza, e infine un percorso individuale.

Nello specifico le attività online saranno organizzate sottoforma di laboratorio di tutoraggio, con la presenza di tutti e 4 tutor, alternando momenti frontali a dinamiche non formali e più partecipative (brainstorm, giochi, lavori di gruppo, esercitazioni, simulazioni).

Il **laboratorio di tutoraggio** online dal titolo *“Analisi delle competenze acquisite durante il SC, inteso come esperienza di apprendimento non formale, lavoro di gruppo e per progetti”* avrà la durata complessiva di 15 ore secondo le specifiche attività descritte nella tabella seguente:

Titolo Sessione	Attività e metodo	Obiettivo	Ore
1° SESSIONE - Quella volta che... Presentazione, conoscenza e introduzione al percorso di tutoraggio	Lavoro individuale di compilazione di una scheda “evento importante per me” durante lo SCU	Far emergere esperienze individuali positive dalle quali poi estrapolare competenze (ma anche conoscenze e capacità) da valorizzare.	5
	Condivisione dell’”evento importante” in 3 sottogruppi usando le schede/storie sull’evento	Conoscenza reciproca e scambio di esperienze tra i partecipanti ed i tutor, introduzione della tematica. Condivisione del lavoro sull’evento importante (condivisione di esperienze SCU significative) e rafforzamento della conoscenza del gruppo.	
	Brainstorm “Che cosa mi porto dal confronto sull’evento?”	Confronto con tutto il gruppo e l’importanza dell’approccio autobiografico per lavorare sulla autovalutazione delle competenze	
2° SESSIONE – La mia Mappa delle competenze SCU	Lezione frontale	Presentazione e spiegazione dello strumento “mappa delle competenze”	5
	Esercitazione individuale con il supporto delle tutor e confronto in sottogruppi di progetto o settore. Elaborazione della mappa delle competenze.	Saper riconoscere le proprie competenze acquisite durante il servizio (anche per poterle poi inserire nel proprio CV e/o sfruttarle in un colloquio)	
	Lavoro in sottogruppi (simili per area o progetto) e confronto poi in plenaria “Cosa mi aspettavo VS cosa ho acquisito”	Confronto in sottogruppi sulle competenze, conoscenze e abilità emerse nel lavoro individuale (mappa) rispetto alle aspettative	
	Lezione frontale: Competenze, conoscenze e abilità. Le competenze : cosa sono e come possiamo valorizzarle	Definizione del concetto di competenza (diverso da conoscenza e abilità) e degli strumenti utili alla sua valorizzazione	
3° SESSIONE Dalla teoria alla pratica.	Lavoro di gruppo (per progetto/affine) - Un articolo, un video, un corso online (es. visita virtuale della casa del parco), ecc – <i>Saranno i gruppi a decidere cosa</i>	Messa in pratica delle competenze emerse dalle mappe e dal confronto nelle sessioni precedenti attraverso un lavoro (di gruppo) in cui tutti dovranno cimentarsi nel mettere in pratica le proprie competenze.	5

	Presentazione dei 3 lavori	Condivisione dei lavori fatti e delle evidenze atte a dimostrare le competenze emerse.	
--	----------------------------	---	--

Le attività di gruppo in presenza prevedono invece un incontro sulle tematiche della ricerca del lavoro e dei colloqui di lavoro per un totale di 8 ore così strutturate:

Titolo Sessione	Attività e metodo	Obiettivo	Ore
La contrattualistica nel mercato del lavoro in Italia	Lezione frontale, interattiva e aggiornata sul tema dei contratti di lavoro con l'affiancamento di esperti della rete ASC Roma aps (Nidil-Cgil)	Favorire la conoscenza delle varie tipologie di contratti, flessibilità e precariato, diritti, ferie, permessi, retribuzioni	2
La ricerca attiva del lavoro: le funzioni dei Centri per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.	Lezione frontale, interattiva e aggiornata sul tema della ricerca attiva del lavoro con l'affiancamento di esperti della rete ASC Roma aps (Nidil-Cgil e Cgil- SOL Servizio Orienta Lavoro)	Favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con i soggetti preposti all'incontro tra domanda e offerta, in particolare i Centri per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.	2
Il colloquio di lavoro. L'importanza della comunicazione e cenni all'utilizzo del web e dei social network per l'orientamento e la ricerca di lavoro	Lezione frontale e interattiva	Stimolare la consapevolezza dell'importanza della comunicazione, verbale, non verbale e paraverbale durante un colloquio di lavoro	1
	simulazioni - Videoriprese delle simulazioni di colloquio, analizzate in gruppo (per autovalutare gli aspetti comunicativi)		2
Valutazione finale	Questionario e discussione finale - Questionario finale di valutazione di tutto il percorso di "tutoraggio collettivo"	Raccogliere le valutazioni degli op. volontari e discuterne insieme per migliorare i futuri laboratori di tutoraggio	1

Infine, nell'ultimo mese di servizio, saranno previsti incontri individuali con il tutor di riferimento, della durata di 4 ore così strutturati:

Titolo Sessione	Attività e metodo	Obiettivo	Ore
Il mio nuovo CV!	Lavoro individuale guidato dal tutor di elaborazione del nuovo CV con le informazioni emerse dalla mappa delle competenze	Elaborare un nuovo CV dal quale emergano le competenze acquisite durante i 12 mesi di servizio civile	2
Il mio ATTESTATO SCU!	Elaborazione condivisa e consegna di un attestato individuale elaborato da ASC Roma attraverso il	Elaborare, in maniera condivisa e responsabilizzando l'op. volontario, un'attestazione che non solo, certifichi la partecipazione generica al SCU e alla formazione, ma che specifichi anche le competenze, abilità e conoscenze acquisite	2

	lavoro fatto durante il laboratorio di tutoraggio		
--	---	--	--

25.5) *Attività opzionali*

<p>Gli operatori volontari parteciperanno ad un ulteriore percorso formativo su “Lavoro nel terzo settore” con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- un laboratorio formativo di 3 ore sulla progettazione sociale condotto da tutti e 4 i tutor come strumento di autoimprenditorialità per il lavoro nel Terzo Settore e non solo; 2- attività di orientamento e informazione sulle opportunità formative per i giovani: campi di volontariato, esperienze all'estero, l'intercultura messa in pratica (Servizio volontario europeo, campi di volontariato, progetti di accoglienza e di scambio, intercultura, aggregazione giovanile in Italia e all'estero) con l'affiancamento e nel caso la presa in carico di esperti del settore appartenenti alla rete ASC Roma (Lunaria, Arci Solidarietà, Legambiente) 3- nell'ultimo mese di servizio, sportello (in presenza e telefonico) attivo un giorno a settimana, per il supporto e l'orientamento rispetto alle politiche attive del lavoro, le opportunità formative per i giovani (programma Garanzia Giovani, programma Erasmus+, Corpi europei di Solidarietà etc...); info su strumenti di supporto e valorizzazione dell'associazionismo giovanile (Bic Lazio, bandi Comunità giovani, ecc).
--

25.6) *Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato) (*)*

<p>Teresa Martino Anna Paola Pati Francesca Catalani Andrea Morinelli</p>
--