



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

Eventuali modifiche e/o aggiornamenti saranno reperibili al seguente indirizzo:
<https://scn.arciserviziocivile.it/visprog.asp?idp=99671>

TITOLO DEL PROGETTO:

Me ne IMPORTA 2022

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: ASSISTENZA

Area di intervento: Disabili

Codifica: A1

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il presente progetto contribuisce alla buona riuscita del Programma UMBRIA UNI.T.ED- UNIRE Tutelare Educare 2022 in quanto gli interventi previsti si inseriscono coerentemente nel suo ambito di azione C "Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese", perseguendo l'obiettivo n.3 dell'agenda 2030: "Assicurare la salute ed il benessere per tutti e tra tutte le età".

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

In relazione alle azioni descritte nel box 9.1 gli operatori volontari saranno impegnati nel supporto e nell'affiancamento del personale della struttura. Per la realizzazione delle attività verrà loro richiesto di mettere a disposizione il proprio sapere e le proprie competenze ed il loro saper essere.

In tutto lo svolgersi del progetto *saranno sempre affiancati e sostenuti dall'equipe multi-disciplinare* territoriale la quale fornirà elementi per personalizzare l'intervento di sostegno attraverso la conoscenza della storia dell'individuo allo scopo di trovare canali significativi e privilegiati di relazione.

Gli operatori volontari parteciperanno agli incontri di programmazione e monitoraggio dell'equipe dove grazie anche alle loro osservazioni, contribuiranno a migliorare l'elaborazione del progetto educativo individualizzato (PEI), consentendo così l'integrazione con le attività e i contenuti della programmazione educativo-didattica del singolo ragazzo con l'intera classe.

In particolare la partecipazione attiva degli *operatori volontari* alle attività può garantire un supporto organizzativo e qualitativo dato dall'apporto del punto di vista e dell'esperienza giovanile che consente di offrire una formazione sul modello "peer to peer" con i destinatari dell'intervento, che sono per lo più minori e adolescenti in una comunicazione più efficace, a trovare stimoli nuovi per i processi di apprendimento, oltre al trasferimento di esperienze personali relative al sé e alla conoscenza della realtà giovanile del territorio.

A loro volta, però, gli *operatori volontari* potranno ricevere da questa esperienza una maggiore consapevolezza in relazione ai temi della disabilità e delle loro reali implicazioni in termini di problematiche e difficoltà specifiche e anche relazionali dei soggetti destinatari dell'intervento. I volontari inoltre, potranno utilizzare il periodo del servizio civile per maturare una maggiore consapevolezza delle proprie competenze pregresse e di quelle che vanno acquisendo nell'ambito dell'esperienza del servizio civile. Grazie all'affiancamento dell'attività di tutoraggio prevista, verranno supportati e orientati al lavoro per definire una migliore spendibilità nel mondo professionale, nella fase finale del progetto (vedi box 25).

Mediazione generazionale

I giovani del SCU dovranno svolgere una funzione di *mentoring e tutoring* dei percorsi di integrazione sociale dei beneficiari attraverso la costruzione di una relazione con essi a carattere informale, partecipando insieme a loro alle attività proposte. La costruzione della relazione tra pari può produrre un rapporto di fiducia ed affidamento, anche empatico, che, guidato da operatori adulti, può favorire l'integrazione dei destinatari dell'intervento con i gruppi sociali del territorio, evitando il problema dell'esclusione sociale. Essa può inoltre facilitare l'apertura di un dialogo che superi la barriera esistente con operatori professionali "istituzionali" e l'emersione di problematiche da affrontare.

Attività Progetto	Ruolo degli Operatori Volontari
Attività 1.1.1 sostegno nelle lezioni in classe e aiuto compiti	Gli operatori volontari si occuperanno dell'aiuto compiti ed il sostegno allo studio stimolando l'apprendimento anche con una didattica più "libera"; inoltre sosterranno il miglioramento della lingua italiana attraverso degli esercizi, qualora ci fossero utenti stranieri.
Attività 1.1.2 vigilanza e accompagnamento dei ragazzi disabili da, per e nel mezzo di trasporto nel tragitto casa-scuola-casa con lo ScuolaBus.	Affiancamento degli operatori volontari e degli educatori addetti nella sorveglianza dei bambini/ragazzi che accedono ai servizi di pre-scuola e post scuola, nella vigilanza e accompagnamento dei ragazzi disabili da, per e nel mezzo di trasporto, nel tragitto casa-scuola-casa.
Attività 1.1.3 facilitazione e sostegno alla partecipazione dei ragazzi disabili ai vari laboratori e progetti delle scuole coinvolte, tra i quali il progetto di educazione musicale denominato "Un mondo di suoni".	Affiancheranno gli operatori nell'organizzazione di attività individuali e di gruppo per gli alunni iscritti ai servizi di doposcuola e nei progetti e laboratori offerti. Inoltre concorderanno con l'equipe le attività da proporre; l'osservazione dell'utenza e delle dinamiche relazionali; si occuperanno del reperimento del materiale utile alla realizzazione del laboratorio; provvederanno al riordino degli spazi al termine delle attività.
Attività 1.2.1. accompagnamento rivolto ai portatori di disabilità per accedere ai centri socio-riabilitativi ed alle strutture sanitarie specialistiche	I volontari saranno di supporto agli autisti ed al personale della scuola che si occupano giornalmente del trasporto scolastico scuola – casa, inoltre intervengono nei tragitti che prevedono l'esercizio del loro diritto allo studio e di cura (centri socio-riabilitativi, strutture sanitarie specialistiche, etc).
Attività 1.2.2 accompagnamento durante il trasporto per la ristorazione scolastica	I volontari saranno di supporto agli autisti ed al personale della scuola che si occupano giornalmente del trasporto scolastico scuola – mensa.
Attività 1.2.3 attività di supporto al personale addetto alla ristorazione scolastica prevalentemente per somministrazione pasti e assistenza nei refettori	Si occuperanno di attività di supporto al personale addetto alla ristorazione scolastica, prevalentemente per somministrazione pasti e assistenza nei refettori, inoltre sosterranno i beneficiari durante il pasto anche per sostenere ed stimolare la loro autonomia.
Attività 2.1.1 accompagnamento nel tragitto casa-scuola-casa rivolto ai portatori di handicap per accedere alle attività di aggregazione extrascolastiche.	Saranno di supporto agli autisti ed al personale della scuola che si occupano di accompagnare i ragazzi con handicap per farli accedere nelle diverse attività di aggregazione extrascolastiche previste nel progetto. Si tratterà di varie esperienze che andranno dalle proposte del Centro estivo, del Centro di aggregazione Lucignolo, da Gulp! Estate ragazzi, etc, inoltre si prevederanno gite, laboratori, escursioni e le attività sportive organizzate dall'Associazione sportiva la Pantera nei vari centri sportivi della città.
Attività 2.1.2 mediazione agli operatori sociali ed agli educatori, nelle azioni orientate a favorire la cultura della integrazione dei ragazzi disabili nei centri ricreativi e nelle associazioni sportive collegate al progetto.	Saranno punto di riferimento per le organizzazioni coinvolte come: società sportive, associazioni, ludoteche, etc. In alcuni casi presenzieranno all'iniziativa partecipando a loro volta alle attività previste; parteciperanno alle riunioni dell'equipe, proponendo attività di volontariato in cui inserire i beneficiari dell'intervento; svolgeranno un ruolo da osservatori delle relazioni per riferire

	all'equipe per valutare eventuali correttivi da inserire negli interventi individualizzati.
Attività 2.1.3 redazione di un depliant informativo sul programma attività per i ragazzi organizzate dalla amministrazione da diffondere nelle famiglie del Comune.	Supporteranno lo staff di comunicazione, si occuperanno della scrittura dei testi e si occuperanno anche di preparare i materiali, svolgendo attività di segreteria nella redazione di un depliant informativo sul programma attività per i ragazzi, organizzate dall'amministrazione da diffondere nelle famiglie del Comune.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

<https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=99671>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 8 (senza vitto e alloggio)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Flessibilità oraria, soprattutto in concomitanza con le eventuali iniziative previste dal progetto.
Disponibilità a missioni da svolgersi fuori la sede di servizio come previsto dal DPCM del 14/01/2019.
Usufruire, di almeno una parte, del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del progetto.
Possibilità di svolgere la formazione nella giornata del sabato.

Giorni di servizio settimanali ed orario:

6 MonteOreAnnuale 1145:

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale

(Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto

(Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano. Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.

Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.

I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi 9 punti
Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti
Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti
a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

13) Eventuali crediti formativi riconosciuti

Nessuno

14) Eventuali tirocini riconosciuti

Nessuno

15) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio
Attestato specifico

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione:

La formazione specifica sarà realizzata presso la sede dell'Informagiovani del comune di Umbertide – situata presso FAMO (Fabbrica Moderna), Piazza Carlo Marx - Umbertide – Perugia.
Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

Durata:

La durata complessiva della formazione specifica è di 74 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.
La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

UMBRIA UNI.T.ED. UNIRE TUTELARE EDUCARE 2022

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

C) Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età (Obiettivo 3).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

25) Tutoraggio

X

25.1) *Durata del periodo di tutoraggio (*)*
(minimo 1 mese massimo 3 mesi, esprimibile anche in giorni)

3 mesi

25.2) *Ore dedicate al tutoraggio (*)*

- numero ore totali
di cui:

- numero ore collettive

- numero ore individuali

25.3) *Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione (*)*

Le attività di tutoraggio avranno inizio a partire dal decimo mese di servizio. L'organizzazione delle stesse sarà in accordo con le necessità e con le esigenze degli enti d'accoglienza.

Le attività di tutoraggio saranno erogate, in parte, anche in modalità sincrona *on line* nel rispetto di quanto disposto dalla Circolare del DP del 23 dicembre 2020 ossia garantendo, da parte degli enti co-progettanti, gli adeguati strumenti per l'attività da remoto (qualora l'operatore volontario non ne disponga) e il non superamento (in tale modalità) del 50% del totale delle ore previste nel tutoraggio, fermo restando il limite dei 30 partecipanti. Nello specifico, il tutoraggio svolto *on line* sarà di 12 ore, pari al 44,4% delle ore totali, ossia 27 ore.

Di seguito si riportano in maniera schematica le attività previste e le modalità utilizzate:

Attività obbligatorie	Modalità	Num. di ore individuali	Num. ore gruppo	totale
1. Autovalutazione	Test, questionari, discussione, colloquio individuale	2	3	5
2. Laboratorio job training	Role playing, lezione frontale, seminario		7	7
3. Strumenti di ricerca attiva del lavoro	lezione frontale, simulazione		3	3
4. Diritti e doveri del lavoro	Seminario		2	2
Attività opzionali	Modalità	Num. di ore individuali	Num. ore gruppo	totale
1. Utilizzo degli strumenti Informatici	Lezione frontale, simulazione, applicazione pratica		5	5
2. Strategia di coping	Role playng, discussione di gruppo, test		3	3
3. Progetto individuale di ricerca lavoro e delle opportunità formative	Colloquio individuale	2		2

Tempistiche:

Attività obbligatorie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Autovalutazione												
2. Laboratorio job training												
3. Strumenti di ricerca attiva del lavoro												
4. Diritti e doveri del lavoro												
Attività opzionali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1. <i>Utilizzo degli strum. Inform.</i>													
2. <i>Strategia di coping</i>													
3. <i>Progetto individuale di ricerca lavoro e delle opportunità formative</i>													

25.4) *Attività obbligatorie (*)*

<p>Le attività previste obbligatorie sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> una prima fase di autovalutazione ed emersione delle competenze pregresse e maturate nel periodo di svolgimento del Servizio Civile. Verranno utilizzate griglie di valutazione, questionari e colloquio finale individuale. Per questa attività le ore collettive complessive saranno 3 e quelle individuali 2. Le attività verranno seguite dal tutor dell’inserimento lavorativo incaricato dall’Agenzia Formativa San Martino. laboratorio job training con orientamento alla compilazione del curriculum vitae, attraverso lo strumento dello Youthpass, e <i>roleplaying</i> su autopresentazione, come sostenere il colloquio di lavoro e come utilizzare il web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro (Seminario sulla job reputation). Verranno forniti elementi di orientamento all’ autoimpresa e autoimpiego. L’attività sarà svolta in gruppo per un totale di 7 ore. Le attività verranno seguite dal tutor esperto sull’orientamento al lavoro incaricato dall’Agenzia Formativa San Martino. Strumenti di ricerca attiva del lavoro: verranno illustrati i principali portali regionali e nazionali dei servizi per il lavoro sia pubblici che privati e le modalità di autocandidatura e ricerca degli annunci di lavoro e delle opportunità formative. Verranno illustrati i servizi offerti dal centro per l’impiego e dalle altre agenzie L’attività sarà svolta in gruppo per un totale di 3 ore, e affidata a esperti del mercato del lavoro, incaricati dall’Agenzia formativa San Martino. diritti e doveri del lavoro: i volontari saranno informati rispetto ai diritti e doveri del lavoro, i contratti di lavoro, i servizi del territorio e della rete territoriale dei Caf, patronati e altri attori del mercato del lavoro. L’attività sarà svolta in gruppo con un incontro di gruppo di 2 ore e affidata a esperti del mercato del lavoro o del sindacato, incaricati dall’Agenzia formativa San Martino.

25.5) *Attività opzionali*

<p>Le attività previste opzionali sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizzo degli strumenti informatici: analisi delle competenze informatiche per l’utilizzo delle piattaforme on line relative ai portali del lavoro regionali e delle agenzie private per scrittura e correzione del cv in word e nel formato europeo sul portale Europass, gestione posta elettronica e invio allegato (CV), compilazione di form on line, ricerca in internet, gestione di app informatiche e videoconferenze. L’attività verrà svolta in 5 ore di gruppo con il tutor dell’inserimento lavorativo e/o con un esperto informatico a seconda del livello di competenza individuale dei volontari ; Strategia di coping: in un incontro specifico verranno affrontati gli elementi motivazionali relativi alla ricerca del lavoro, di fronteggiamento delle difficoltà personali di autopresentazione, descrizione di sé o di fronteggiamento di situazioni di stress. L’attività verrà svolta in gruppo per un totale di 3 ore da una psicologa/orientatrice professionale incaricata dall’Agenzia formativa San Martino. Progetto individuale di ricerca lavoro e delle opportunità formative del territorio. Al termine del percorso di aula verrà svolto un incontro individuale con il consulente dell’orientamento al lavoro incaricato dall’agenzia formativa San Martino per un totale di 2 ore per definire una strategia di ricerca personale di lavoro o di formazione.

25.6) *Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato) (*)*

