



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

Eventuali modifiche e/o aggiornamenti saranno reperibili al seguente indirizzo:
<https://scn.arciserviziocivile.it/visprog.asp?idp=99630>

TITOLO DEL PROGETTO:

L'AMBIENTE È UNA RISORSA DA RISPETTARE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore C: "Patrimonio ambientale e riqualificazione urbana"

Area di intervento: Riqualificazione urbana

Codifica C08

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Nell'ambito del programma "UNA RETE PER L'AMBIENTE" che si pone come obiettivo dell'Agenda 2030 "proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre", il presente progetto intende realizzare attività in linea con l'ambito di azione "tutela e valorizzazione delle risorse naturali attraverso modelli sostenibili di consumo e di sviluppo"; esso, infatti, si pone come obiettivo quello di "contribuire alla riqualificazione delle città nel suo tessuto urbano e peri-urbano con azioni rivolte agli aspetti urbanistici, naturali, sociali e culturali". L'obiettivo è perseguito attraverso azioni di cittadinanza informata e attiva, che educino la cittadinanza tutta ad una maggiore tutela delle risorse naturali valorizzando e promuovendo il cambiamento delle culture e dei comportamenti che contribuiscano a proteggere e ripristinare in maniera sostenibile l'ecosistema terrestre.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il ruolo e le attività previste per ogni operatore volontario sarà relativo alla sede di servizio e all'ente che si occuperà della specifica attività di progetto come indicato al punto 9.1

Sede di attuazione: Tutte le sedi di attuazione

Azione	Ruolo degli operatori volontari
<i>Protezione e sviluppo del territorio naturale e antropico</i>	Gli op. Vol. Supporteranno i referenti degli enti nel diffondere le iniziative, prendere contatti con le amministrazioni locali, le scuole e la cittadinanza. Aiuteranno nella progettazione degli interventi e nella gestione degli eventi
<i>Informazione e formazione (educazione formale, informale e non formale) su temi inerenti l'ambiente urbano e peri-urbano, costruito e sociale con particolare riferimento alla gestione dei rifiuti;</i>	Gli op Vol supporteranno la segreteria nell'organizzazione di corsi e incontri per adulti e ragazzi a tema ambientale, contatteranno formatori e relatori, cercheranno luoghi adatti allo svolgimento degli eventi, supporteranno gli esperti in comunicazione nello sviluppo di post, comunicati, locandine, per la pubblicizzazione degli eventi.

<i>Promozione della partecipazione dei/elle cittadini/e nei processi istituzionali e/o organizzati dal basso: occasioni di confronto, decisione, cambiamento</i>	Gli Op Vol, insieme ai volontari delle associazioni e impiegati degli enti di riferimento, organizzeranno attività che promuovano la collaborazione di associazioni, enti, organismi che si occupano di ambiente, ecosistemi, territorio per una maggiore incisività
--	--

Sede di attuazione: Legambiente Pisa

Azione	Ruolo degli operatori volontari
<i>Protezione e sviluppo del territorio naturale e antropico</i>	Gli op. Vol. Supporteranno i referenti degli enti nel diffondere le iniziative, prendere contatti con Legambiente nazionale, le amministrazioni locali, le scuole e la cittadinanza. Aiuteranno nella progettazione degli interventi e nella gestione degli eventi.
	Gli op. Vol. Progetteranno insieme ai referenti dell'associazione i campi di volontariato, le azioni sulle dune, aiuteranno a contattare gli enti e a diffondere le informazioni sui campi attraverso l'uso di mail, social, volantini, stand informativi, comunicati stampa.
	Gli op. Vol. Aiuteranno i volontari dell'associazione nelle attività di segreteria e accoglienza, collaboreranno con i volontari addetti al trasferimento degli animali recuperati al centro di recupero
	Gli op vol aiuteranno i volontari dell'associazione nelle attività di segreteria e nelle operazioni di "attivazione" e organizzazione del gruppo operativo
<i>Informazione e formazione (educazione formale, informale e non formale) su temi inerenti l'ambiente urbano e peri-urbano, costruito e sociale con particolare riferimento alla gestione dei rifiuti;</i>	Gli Op Vol affiancheranno i volontari dell'associazione e impiegati comunali nella raccolta dei dati per la redazione del rapporto annuale sull'ecosistema urbano.
	Gli Op Vol affiancheranno gli educatori ambientali nell'organizzazione di laboratori nelle classi di scuole secondarie di primo e secondo grado e scuole primarie, li affiancheranno nell'elaborazione dei laboratori, contattando gli insegnanti, nello svolgimento delle attività in aula. Si occuperanno inoltre, insieme agli esperti in comunicazione, della pubblicizzazione delle passeggiate, escursioni, del coordinamento delle iscrizioni e della gestione dei gruppi.
	Gli Op Vol saranno coinvolti direttamente nel costruire e promuovere una indagine sulla consapevolezza e l'importanza della differenziazione dei rifiuti, nel diffondere i risultati sul sito dell'ente, creare e diffondere materiali informativi che aiutino ad accrescere le conoscenze dei cittadini su tale argomento.
<i>Promozione della partecipazione dei/elle cittadini/e nei processi istituzionali e/o organizzati dal basso: occasioni di confronto, decisione, cambiamento</i>	Gli Op Vol affiancheranno i volontari dell'associazione nell'organizzazione di confronti pubblici sulla qualità "ambientale" della vita in città. Contatteranno realtor, valuteranno spazi adatti allo svolgimento delle iniziative, pubblicizzeranno le attività su siti, social e giornali.

Sede di attuazione: Comune di Vecchiano

Azione	Ruolo degli operatori volontari
<i>Protezione e sviluppo del territorio naturale e antropico</i>	Gli operatori volontari si occuperanno insieme agli impiegati comunali dell'organizzazione del programma di censimento e della costruzione delle schede e la loro archiviazione
<i>Informazione e formazione (educazione formale, informale e non formale) su temi inerenti l'ambiente urbano e peri-urbano, costruito e sociale con particolare riferimento alla gestione dei rifiuti;</i>	Gli Op Vol affiancheranno gli educatori ambientali nell'organizzazione di laboratori nelle classi di scuole secondarie di primo e secondo grado e scuole primarie contattando gli insegnanti e le segreterie scolastiche. Si occuperanno inoltre, insieme agli esperti in comunicazione, della pubblicizzazione delle passeggiate, escursioni e nel coordinamento delle iscrizioni.
	Gli Op Vol saranno coinvolti direttamente nel costruire e promuovere una indagine sulla consapevolezza e l'importanza della differenziazione dei rifiuti, nel diffondere i risultati sul sito dell'ente, creare e diffondere materiali informativi che aiutino ad accrescere le conoscenze dei cittadini su tale argomento.

<i>Promozione della partecipazione dei/elle cittadini/e nei processi istituzionali e/o organizzati dal basso: occasioni di confronto, decisione, cambiamento</i>	Gli Op Vol affiancheranno gli impiegati dell'ente nell'organizzazione di confronti pubblici sulla qualità "ambientale" della vita in città. Contatteranno reattori, valuteranno spazi adatti allo svolgimento delle iniziative, pubblicheranno le attività su siti, social e giornali.
--	--

Sede di attuazione: Gruppo Urtura Toscana

Azione	Ruolo degli operatori volontari
<i>Protezione e sviluppo del territorio naturale e antropico</i>	Gli Op Vol, insieme con i volontari dell'associazione, si occuperanno della ricostruzione dei muri a secco e del recupero di sentieri e uliveti abbandonati. Sempre insieme ai volontari, organizzeranno serate di spettacolo legate alla promozione di agricoltura biologica, prodotti a km0, valorizzazione ambientale e buone pratiche di sostenibilità.
<i>Informazione e formazione (educazione formale, informale e non formale) su temi inerenti l'ambiente urbano e peri-urbano, costruito e sociale con particolare riferimento alla gestione dei rifiuti;</i>	Gli Op Vol affiancheranno gli educatori ambientali nell'organizzazione di escursioni urbane e passeggiate. Si occuperanno, insieme agli esperti in comunicazione, della pubblicizzazione delle passeggiate, escursioni, del coordinamento delle iscrizioni e della gestione dei gruppi.

Sede di attuazione: Legambiente Pontedera

Azione	Ruolo degli operatori volontari
<i>Protezione e sviluppo del territorio naturale e antropico</i>	Gli op. Vol. Supporteranno i referenti degli enti nel diffondere le iniziative, prendere contatti con le amministrazioni locali, le scuole e la cittadinanza. Aiuteranno nella progettazione degli interventi e nella gestione degli eventi
<i>Informazione e formazione (educazione formale, informale e non formale) su temi inerenti l'ambiente urbano e peri-urbano, costruito e sociale con particolare riferimento alla gestione dei rifiuti;</i>	Gli Op Vol affiancheranno gli educatori ambientali nell'organizzazione di laboratori nelle classi di scuole secondarie di primo e secondo grado e scuole primarie, li affiancheranno nell'elaborazione dei laboratori, contattando gli insegnanti, nello svolgimento delle attività in aula. Si occuperanno inoltre, insieme agli esperti in comunicazione, della pubblicizzazione delle passeggiate, escursioni, del coordinamento delle iscrizioni e della gestione dei gruppi.

Gli operatori volontari in servizio su tutte le sedi inoltre verranno coinvolti in:

Produzione di comunicati e contenuti multimediali per il coordinamento in rete con i progetti del medesimo programma

Coordinamento con l'ASS Pisa in Tv- Televisione Civica per la produzione di contenuti da utilizzare nel programma televisivo periodico su TeleGranDucato.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

<https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=99630>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 6 (senza vitto e alloggio)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- ☞ Flessibilità oraria.
- ☞ Disponibilità a missioni da svolgersi fuori la sede di servizio come previsto dal DM del 22/04/2015.
- ☞ Usufruire, almeno una parte, del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del progetto.
- ☞ Possibilità di svolgere la formazione nella giornata del sabato e domenica
- ☞ Disponibilità a partecipare a incontri di approfondimento e riflessione sui temi della memoria storica e dei diritti, che prevedono la partecipazione dei volontari in servizio con ASC nel territorio della Regione Toscana. Nel caso in cui tali incontri debbano svolgersi fuori sede saranno richieste le autorizzazioni necessarie al Dipartimento. Per il raggiungimento degli obiettivi previsti e per lo svolgimento di alcune delle attività previste dal progetto, agli operatori volontari potrà essere chiesto di spostarsi nel territorio circostante la sede di attuazione, in altre sedi dell'associazione, di associazioni partner o in scuole del territorio di attuazione.

Giorni di servizio settimanali ed orario:
5 MonteOreAnnuale 1145:

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale

(Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto

(Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano. Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.

Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.

I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti. Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti
a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

13) Eventuali crediti formativi riconosciuti

Nessuno

14) Eventuali tirocini riconosciuti

Nessuno

15) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sedi di realizzazione:

La formazione specifica sarà realizzata presso:

Circolo Legambiente Pisa Via San Lorenzo 38
Gruppo Urtura Toscana Via Casapieri 45, Avane Vecchiano
Comune di Vecchiano Via Barsuglia, 182 Vecchiano
Circolo Legambiente Pontedera Via Fiumalbi 9 Pontedera
CENTrOPASSI Via F. Galiani, 1 Pisa
Officine Garibaldi Via V. Gioberti, 39 Pisa
Cineclub Agorà Via Valtriani 20 Pontedera

Durata:

La durata complessiva della formazione specifica è di 71 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.
La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:
UNA RETE PER L'AMBIENTE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

J) Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre (Obiettivo 15).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

M) Tutela e valorizzazione delle risorse naturali attraverso modelli sostenibili di consumo e di sviluppo.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

25) Tutoraggio

X

25.1) *Durata del periodo di tutoraggio (*)*
(minimo 1 mese massimo 3 mesi, esprimibile anche in giorni)

3
mesi

25.2) *Ore dedicate al tutoraggio (*)*

- numero ore totali di cui:
- numero ore collettive
- numero ore individuali

28

23



25.3) *Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione (*)*

L'attività di tutoraggio avrà luogo a partire dal nono mese di servizio e verrà così suddivisa:

- Primo incontro collettivo 6 ore

Presentazione del percorso, valutazione iniziale delle competenze.
Calendarizzazione degli incontri singoli.

- Secondo incontro collettivo 6 ore

Incontro con responsabile del Centro per l'impiego. Presentazione dell'offerta formativa pubblica e privata presente sul territorio. Indicazioni utili per affrontare al meglio un colloquio di lavoro.

- Terzo incontro collettivo 6 ore

Le 8 competenze chiave di cittadinanza individuate dall'Unione Europea.

- Incontro singolo 5 ore

Analisi delle competenze e indagine degli interessi personali.
Comprensione del possibile scenario successivo all'esperienza di SCU.
Costruzione e/o reimpostazione del cv secondo i risultati dell'analisi delle competenze e degli interessi.

-Quarto incontro collettivo 5h

Dubbi, curiosità domande da parte degli operatori volontari
Simulazione tipologie di colloqui di lavoro possibili.

25.4) *Attività obbligatorie (*)*

primo incontro collettivo all'interno del quale verrà presentato il percorso di tutoraggio e le opportunità che ne verranno. Verrà prima sottoposto un **questionario di autovalutazione** delle competenze adattive e di quelle trasferibili acquisite durante l'esperienza di SCU poi, verrà proposta ai giovani una attività di **valutazione tra pari (peer review)** che possa evidenziare caratteristiche, competenze e conoscenze che il soggetto non ha saputo autoidentificare e valutare. A conclusione dell'incontro, prima della calendarizzazione degli incontri singoli in accordo con le esigenze di progetto e personali dei vari operatori volontari, si cercherà di confrontare i due risultati affinché ognuno acquisisca maggior consapevolezza di se e delle proprie capacità e competenze.

- secondo incontro collettivo. Nel secondo incontro collettivo **si incontrerà uno o più rappresentanti del Centro dell'impiego** di zona che insieme al tutor presenteranno l'offerta formativa pubblica e privata del territorio anche secondo gli interessi del gruppo di giovani presenti. Nella seconda parte dell'incontro si focalizzerà poi l'attenzione sulle possibili dinamiche di un colloquio di lavoro. Verranno quindi illustrate possibili domande e consigliati atteggiamenti da tenere e informazioni da dare durante un colloquio per affrontarlo al meglio.

- Terzo incontro collettivo durante il quale si presenteranno ai giovani **le 8 competenze chiave di cittadinanza** elaborate dall'unione europea e si cercherà attraverso dei lavori di gruppo di capire come queste competenze sono state sviluppate attraverso l'esperienze del servizio civile e come possono essere applicate nella vita di tutti i giorni e in una prossima esperienze lavorativa.

- incontri singoli. Durante gli incontri si analizzeranno in maniera più dettagliata non solo le capacità e competenze ma anche gli interessi dei singoli operatori volontari cercando di trovare insieme delle possibili attività formative e/o esperienziali da poter svolgere al termine del progetto di SCU. Si analizzeranno i vari strumenti informatici di divulgazione del proprio cv, social e non, per la ricerca di attività lavorative, capendo quali siano i più efficaci, come iscriversi e come presentarsi. Verrà inoltre articolato un laboratorio per la **costruzione o la re impostazione del cv** secondo le caratteristiche venute alla luce dall'autovalutazione e la peer review e lo strumento dello **Youthpass**.

- Quarto incontro collettivo. Alla luce di quanto elaborato ed emerso dagli incontri precedenti, nella prima parte dell'incontro verrà lasciato spazio ai dubbi, curiosità e domande degli operatori volontari. Successivamente verranno simulati possibili scenari di colloqui di lavoro che possano aiutare a comprendere come presentare ed esporre al meglio le proprie abilità e dle informazioni da dare durante lo svolgimento di uno reale.

25.5) *Attività opzionali*

Durante il secondo incontro collettivo verrà presentata ai giovani la piattaforma di formazione istituita dalla Regione Toscana TRIO all'interno della quale si possono svolgere una serie di corsi di formazione che forniscono agli utenti nozioni di base su molti argomenti. L'utilizzo della piattaforma è gratuito e accessibile a chiunque ne voglia usufruire. Vengono rilasciati, a chi segue i corsi e supera i test finali, gli attestati di partecipazione al corso. Verrà inoltre presentata la piattaforma regionale **GiovaniSi** e quella europea **Eurodesk** dove potranno consultare occasioni formative, di volontariato, lavorative in Toscana in Italia e in Europa.

Inoltre durante questo incontro, a cui parteciperanno rappresentanti del Centro per l'Impiego, sarà possibile prendere un appuntamento per un incontro orientativo presso gli uffici provinciali per la redazione del patto di servizio personalizzato (PSP) .

25.6) *Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato) (*)*

MATTEO MAZZONE, ENRICA SALADINI, BARBARA FROSINI