



*Allegato A1 (ITALIA)*

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

Eventuali modifiche e/o aggiornamenti saranno reperibili al seguente indirizzo:  
<https://scn.arciserviziocivile.it/visprog.asp?idp=99550>

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
 I PUGNI IN TASCA: GIOCO, EDUCAZIONE, AMBIENTE

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**  
*Settore:* E - Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport  
*Area di intervento:* ANIMAZIONE CULTURALE VERSO MINORI  
*Codifica:* E1

**DURATA DEL PROGETTO:**  
 12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**  
 L'obiettivo del progetto è **facilitare il percorso di inclusione dei minori** nei loro contesti di vita (scuola, quartiere), utilizzando l'animazione e l'educazione culturale come strumenti operativi, sia di carattere prevalentemente didattico ("studi assieme"), sia di tipo primariamente ludico ("animazione" culturale). Per i giovanissimi, è importante l'aspetto di educazione alla cittadinanza e alla partecipazione alla vita della propria comunità, in chiave solidale.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Per ciascun operatore volontario, è previsto un percorso di accoglienza e di inserimento presso la propria sede di attuazione, seguendo un processo che ha come obiettivo la acquisizione di conoscenze e di competenze operative tali da raggiungere un elevato grado di autonomia gestionale, sotto la supervisione dell'olp e degli operatori/volontari coinvolti.

Sede Ludoteca		
Azione	Attività	Ruolo
1.2 - Realizzare attività ludiche a favore dei minori, per incoraggiarne il protagonismo e la crescita nell'autonomia presso la sede Ludoteca	1.2.1 <b>Accoglienza in Ludoteca</b>	Affiancamento dei referenti associativi nella gestione del gioco creativo (costruzione del racconto, implementazione del laboratorio)
	1.2.2 <b>Gestione del materiale ludico in Ludoteca</b>	Supporto nella gestione dei giochi di società per la fascia 1-11 anni (importanza dell'accoglienza e del lavoro comuni)
	Attività 1.2.3 <b>Gioco libero e/o guidato con gli adolescenti in Ludoteca</b>	Percorso d'inserimento dell'operatore volontario nel gruppo adolescenti, a fianco degli operatori
	Attività 1.2.4 <b>Percorsi psicomotori in Ludoteca</b>	Affiancamento dell'operatore d'infanzia (pedagogista) nella gestione delle attività rivolte a bambini tra 1-3 anni (supervisione delle attività e sostegno alle famiglie)

	Attività 1.2.5 <b>Gestione dei laboratori in Ludoteca</b>	Supporto tecnico-logistico alle attività svolte dai referenti del Teatro Drama, anche seguendo i soggetti con difficoltà relazionali
	Attività 1.2.6 <b>Gestione del centro estivo in Ludoteca</b>	Affiancamento degli operatori nella gestione dei laboratori e nel centro estivo

<b>Sede Milinda</b>		
<b>Azione</b>	<b>Attività</b>	<b>Ruolo</b>
<b>Azione 1.3 -</b> Realizzare iniziative e servizi rivolti ad adulti e giovani stranieri (alfabetizzazione, sportello legale, ecc.) presso la sede Milinda	Attività 1.3.1 <b>Programmazione delle iniziative inclusive al Milinda</b>	Affiancamento dell'OLP e dei volontari: partecipazione alle riunioni di programmazione; gestione del calendario
	Attività 1.3.2 <b>Corsi d'italiano per ragazzi/e delle scuole medie</b>	Affiancamento dell'insegnante italiano L2 con il ruolo di gestione logistica delle attività
	Attività 1.3.3 <b>Apertura Sportello legale al Milinda</b>	Affiancamento nella elaborazione dei dati raccolti con i servizi di consulenza legale (scheda personalizzata, statistiche, ecc.)
	Attività 1.3.4 <b>Laboratori per minori stranieri e italiani al Milinda</b>	Supporto agli Operatori e Volontari in tutte le fasi delle attività: cura del calendario e della logistica; co-gestione del gruppo dei minori
	Attività 1.3.5 <b>Gestione del centro estivo</b>	

<b>Sedi: Ludoteca, Arci Modena, Giliberti, Soliera, Castelfranco Emilia, Legambiente/Windsor Park</b>		
<b>Per tutte le sedi sono previsti:</b>		
<b>Azione</b>	<b>Attività</b>	<b>Ruolo</b>
<b>1.4 -</b> Inserire i ragazzi e le ragazze nel percorso didattico di Arciscuola (sedi: Circolo Arci Giliberti; Circolo Arci Polivalente Soliera; Polisportiva Castelfranco Emilia; Legambiente; Arci/Ludoteca)	Attività 1.4.3 <b>Inserimento degli studenti ed emersione del disagio</b>	Supporto - in qualità di Facilitatori - a Educatori e Volontari delle sedi, nella gestione dell'inserimento
	Attività 1.4.4 <b>Attività di studio</b>	In autonomia, sotto la supervisione degli operatori e volontari, gestione di un piccolo gruppo di minori nel sostegno alle attività di studio, collettive e individuali
	Attività 1.4.5 <b>Itinerari didattici ad hoc</b>	
	Attività 1.4.6 <b>Esami di terza media</b>	
<b>Azione 1.5 -</b> Realizzare attività per lo sviluppo di competenze personali, sociali e civiche da parte degli studenti di Arciscuola (sedi: Circolo Arci Giliberti; Circolo Arci Polivalente Soliera; Polisportiva Castelfranco Emilia; Legambiente; Arci/Ludoteca)	Attività 1.5.1 <b>Acquisto materiale di consumo per Arciscuola</b>	Supporto negli acquisti e nella organizzazione logistica
	Attività 1.5.2 <b>Elaborazione e svolgimento di Laboratori in Arciscuola</b>	Affiancamento come tutor d'aula
	Attività 1.5.3 <b>Gestione centro estivo nelle sedi di Arciscuola</b>	Affiancamento agli operatori nella gestione di un gruppo di minori
	Attività 1.5.4 <b>Calendarizzazione dei Temi in Arciscuola</b>	Supporto nella calendarizzazione
	Attività 1.5.5 <b>Approfondimenti tematici in Arciscuola</b>	Affiancamento come tutor d'aula

	<b>Solo presso la sede di Legambiente:</b> Attività 1.5.6 <b>Approfondimenti delle tematiche ambientali a scuola</b>	Affiancamento come tutor d'aula
<b>Attività trasversali a tutte le sedi</b>		
<b>Azione</b>	<b>Attività</b>	<b>Ruolo</b>
2.1 Mettere in rete le informazioni relative alle iniziative d'inclusione sociale realizzate (trasversale a tutte le sedi)	Attività 2.1.1 <b>Scambio d'informazioni periodico tra le 3 iniziative (Arciscuola, Milinda, Ludoteca)</b>	In autonomia, gli operatori volontari gestione dei rapporti di collegamento fra le tre iniziative, al fine del coordinamento, con la supervisione degli OLP
	Attività 2.1.2 <b>Attività di elaborazione dei dati raccolti tra le 3 iniziative</b>	
	Attività 2.1.3 <b>Incontri tra le 3 iniziative</b>	
	Attività 2.1.4 <b>Informazione relativa alle 3 iniziative</b>	Affiancamento nello studio e nella costruzione della comunicazione sociale, fino a raggiungere l'autonomia di gestione dell'informazione sotto supervisione

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

<https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=99550>

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: 11 (senza vitto e alloggio)

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Flessibilità oraria, soprattutto in concomitanza con le iniziative di apertura straordinaria previste dal progetto presso la Ludoteca, il Milinda e la Legambiente/Windsor Park
- Disponibilità a missioni da svolgersi fuori la sede di servizio come previsto dal DPCM del 14/01/2019
- Usufruire, almeno una parte, del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del progetto
- Possibilità di svolgere la formazione nella giornata del sabato, per ridurre le interruzioni nella programmazione delle attività di progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario:

5 MonteOreAnnuale 1145:

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale

(Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto

(Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

#### Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano. Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

#### Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.

Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.

I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti

a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

13) Eventuali crediti formativi riconosciuti

Nessuno

14) Eventuali tirocini riconosciuti

Nessuno

15) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

#### Attestato specifico

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

##### *Sedi di realizzazione:*

La formazione specifica sarà realizzata presso la sede di Arci Servizio Civile Modena, viale 4 Novembre 40/L, salvo i moduli B3 (presso Ludoteca Strapapera, via S. G. Bosco 150 Modena), B8 (presso Pol. Sacca, via Paltrinieri 80 Modena, e Pol. Modena Est, via Indipendenza 25 Modena) e B10 (presso Legambiente, via San Faustino 155) Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

##### *Durata:*

La durata complessiva della formazione specifica è di 74 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.

La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro 90 dall'avvio del progetto stesso.

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

RESILIENTI: COMUNITA' MODENESI IN RETE

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

D) Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4);

G) rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Obiettivo 11).

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

E) Crescita della resilienza delle comunità.