

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO****TITOLO DEL PROGETTO:****Saperi in tasca 2****SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**

Settore: Patrimonio storico, artistico e culturale
Area di intervento: Cura e conservazione delle biblioteche
Codifica: 1

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Obiettivo 1.1 Incrementare il lavoro recupero materiali specifici sulla tradizione locale e dei fondi archivistici, antichi e documentari
Obiettivo 1.2 Rendere visibile e fruibile al pubblico il materiale recuperato in particolare attraverso piattaforme web e wikipedia
Obiettivo 2.1 Aumentare il numero di ragazzi e di prestiti bibliotecari nella fascia d'età 14-19 cercando di stimolare il gusto alla lettura e l'interesse dei ragazzi.
Obiettivo 2.2 Potenziare la comunicazione per avvicinare i giovani 14-19 attraverso i social network (Twitter, instagram, Facebook)

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti/partner nella progettazione dell'attività, studio della disposizione, tipologia e organizzazione interna dei materiali. Formazione e acquisizione degli strumenti informatici, dei software e dei metodi da utilizzare per il recupero dei materiali metodi
Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti per l'individuazione dei materiali da digitalizzare, della loro collocazione; Organizzazione in affiancamento della logistica per organizzare uno spazio atto all'attività. Calendarizzare tempi e orari e suddivisione tra i volontari dei compiti. Calendarizzare riunioni di verifica e tutoraggio con gli esperti per vedere la progressione dei lavori. Controllo in affiancamento dei file e eventuali modifiche nelle tecniche di digitalizzazione e nomina dei file in archivio.
Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti/partner nella progettazione dell'architettura del portale e creazione di file audio e video da aggiungere alle voci più significative. Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti/partner nella creazione del portale
Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti nella verifica inventariale e di consistenza dei periodici, redazione della bozza da pubblicare su wikipedia, catalogazione e descrizione per il catalogo periodici, creazione del link tra il catalogo e wikipedia
Affiancamento OLP/Bibliotecari/ per selezione tematiche specifiche per il target, studio e analisi sul prestito bibliotecario e extrabibliotecario, individuazione di possibili libri di narrativa per giovani adulti che trattano le stesse tematiche; creazione di classifiche sui libri più letti per genere letterario
Affiancamento dei giovani per le ricerche bibliografiche, Supervisione e tutoraggio delle attività che svolgono i giovani all'interno della biblioteca.
Presenza negli spazi dedicati ai ragazzi. Stesura in autonomia di reporter parziali per annotare le impressioni. confronto con il gruppo di lavoro OLP/Bibliotecari/esperti/partner sulle attività di monitoraggio (impressioni e sensazioni dell'osservatore)
Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti/partner nella programmazione di laboratori o incontri di progettazione partecipata per l'ideazione di eventi adatti alla fascia d'età tenendo in considerazione i risultati del monitoraggio, realizzazione dei materiali promozionali: volantini, locandine, grafiche web, gadget (spillette, adesivi, tessuti)

serigrafati), promozione degli eventi attraverso i canali a disposizione, Individuazione e analisi logistica degli spazi della biblioteca in cui realizzare le attività.

Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti/partner organizzazione logistica delle attività: divisione di competenze, individuazione di figure tecniche necessarie (tecnico audio/video/etc), supervisione e gestione delle tempistiche degli eventi. coordinare la realizzazione delle attività per i giovani, predisporre gli spazi, allestimento, supervisione.

Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti per selezione materiali e individuazione strategia comunicativa

Affiancamento OLP/Bibliotecari/ufficio stampa per la produzione di contenuti

Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti nella produzione dei documenti da produrre e stesura regolamento interno sulla comunicazione Social

Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti nella scelta delle informazioni, foto da inserire nel profilo

Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti nell'estrazione delle liste e nell'inclusione tra i contatti dei nominativi

Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti nella preparazione di cartellonistica e comunicati stampa dei nuovi canali comunicativi utilizzati

Affiancamento OLP/Bibliotecari/esperti nell'organizzazione e pubblicazione costanti dei contenuti.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto 6

Numero posti con vitto e alloggio 0

Numero posti senza vitto e alloggio 6

Numero posti con solo vitto 0

Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato

Cod. sede	Denominazione sede att.	Città	Cognome Olp	Nome Olp
https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=89087				

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo, con un minimo di 20 ore e un massimo di 36 ore settimanali, monte ore su cui si sommano 20 giorni di permesso retribuito: 1.145

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6): 5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

Flessibilità nella gestione degli orari di servizio; disponibilità ad essere presenti anche i sabati giorno di particolare affluenza in entrambe le sedi, e alcuni fine settimana in occasione di eventi culturali organizzati in seguito al progetto; disponibilità a spostarsi nel territorio e per l'espletamento di alcune attività previste nel progetto.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale

(Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto

(Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in

Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano.
Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti
Laurea di primo livello (triennale) 9 punti
Diploma 8 punti
Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.

Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.

I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti

a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: No

Eventuali tirocini riconosciuti: No

Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae

ASC Nazionale, in accordo con Emit Feltrinelli, ente titolato alla certificazione delle competenze (Albo Regione Lombardia, Sezione A, 1.08.2008), rilasciano l'attestato standard e l'attestato specifico, ai sensi dell'Allegato A dell'Avviso 16 Ottobre 2018 pubblicato sul sito del DGSCN.

In particolare l'attestato standard contiene: dati anagrafici dell'operatore volontario, dati degli enti coinvolti nel progetto; titolo del progetto; indicazione del superamento delle prove selettive; data di inizio e fine servizio; sede di servizio; settore ed area di impiego.

Nell'attestato standard è riportato il riferimento a:

- le conoscenze che l'operatore volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che l'operatore volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area

d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.

- le "competenze sociali e civiche", di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE), che l'operatore volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile. Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

Nell'attestato specifico saranno indicate le ulteriori competenze che l'operatore volontario ha avuto l'opportunità di maturare durante lo svolgimento del servizio, attraverso la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto cui è stato assegnato.

In particolare, le ulteriori competenze sono da riferire alle competenze chiave di cittadinanza, di cui al Decreto Ministeriale n.139 del 22 agosto 2007 del MIUR, ossia: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:		
Formatore	Temi	Ore
Penzo Marta Claudia Pertile	<i>Promozione delle Biblioteche e attività culturali</i>	12
Modulo A :		
<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi di base sulla promozione alla lettura; ● Il mercato dei lettori in Italia e in Europa ● Lettori deboli VS lettori forti ● Metodi e supporti di promozione della lettura diversificati per tipo di utenza; ● La mediateca il luogo dei giovani ● Analisi del territorio e marketing territoriale; ● Elementi di progettazione; ● Tecniche di organizzazione di attività ed eventi culturali; ● Conoscenza di base delle procedure amministrative ● I cataloghi cartacei ed OPAC; ● Il servizio informazioni; ● Il prestito di materiali librari e diversi; ● La consulenza; ● Le bibliografie; ● Regolamento della biblioteca; 		
Formatore	Temi	Ore
Penzo Marta Claudia Pertile	La promozione alla lettura	12
Modulo B:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Far scoprire il libro al ragazzo che non legge o che legge poco; ● Strumenti di promozione e caratteristiche della fascia 14-19 ● Come offrire un'esperienza di lettura di gruppo fortemente socializzante e comunicativa; ● Come sviluppare il piacere di leggere senza forzature esterne ma come risposta ai bisogni emotivi e cognitivi; ● Scoprire la funzione comunicativa del libro attraverso il piacere di raccontarlo liberamente ● Come far sviluppare il senso critico ed estetico; ● Come far acquisire un gusto personale nelle scelte delle letture; ● Sviluppare una mentalità aperta alla ricerca e all'indagine; ● Passare dalla lettura passiva alla lettura attiva per consolidare un atteggiamento psicologico favorevole; 		
Formatore	Temi	Ore
Penzo Marta Claudia Pertile	La biblioteca e le nuove tecnologie	10

Modulo C:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Le reti sociali. ● Come comunicare con i Social Media ● La svolta verso il Social media marketing. ● Facebook e la fan page. ● Twitter e il microblogging/wordpress. ● Google+ e le cerchie. ● Youtube e i viral video. ● Pinterest, Flickr e le foto. ● Altri social (LinkedIn, ecc. ecc.) ● Il Blog: l'importanza dei contenuti. ● Crossposting e pianificazione. 		
Formatore	Temi	Ore
Cadaldini Tiziana Penzo Marta	Il trattamento e la conservazione degli archivi storici	20
Modulo D:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi di catalogazione descrittiva; ● Criteri di allestimento della scheda di descrizione ● Costruzione della scheda ● Elementi basilari di codicologia ● La descrizione bibliografica e gli ISBD ● specifiche sull'ISBD-CM ● specifiche su ACNP ● Materiale minore e non librario ● I software utilizzati 		
Formatore:	Temi	Ore
Cadaldini Tiziana Penzo Marta	Il mondo wikipedia	10
Modulo E:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Regole per un lavoro comune ● Suggerimenti generali ● Come iniziare una voce nuova ● Partire dai risultati di una ricerca ● Usare un wikilink esistente ● Modificare l'URL ● Inserire un link nella pagina delle prove ● Le categorie 		

Formatore	Temi	Ore
Dott. Andrea Morinelli Vincenzo Donadio	<i>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di Servizio Civile</i>	8 ore (complessive)
Modulo A:		
<p>Poiché le sedi di svolgimento dei progetti di SC sono, come da disciplina dell'accREDITamento, conformi alle norme per la tutela dei luoghi di lavoro, ed in esse si svolgono i progetti di SC, si reputa adatto e necessario partire con un modulo omogeneo per tutti gli operatori volontari sulla tutela e sicurezza dei luoghi di lavoro. <u>DURATA: 6 ore</u></p> <p>Contenuti: <i>Comprendere: cosa si intende per sicurezza sul lavoro e come si può agire e lavorare in sicurezza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cos'è, - da cosa dipende, - come può essere garantita, - come si può lavorare in sicurezza <p><i>Conoscere: caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro e le relative misure di prevenzione e protezione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - concetti di base (pericolo, rischio, sicurezza, possibili danni per le persone e misure di tutela valutazione dei 		

- rischi e gestione della sicurezza)
- fattori di rischio
- sostanze pericolose
- dispositivi di protezione
- segnaletica di sicurezza
- riferimenti comportamentali
- gestione delle emergenze

Normative: quadro della normativa in materia di sicurezza

- codice penale
- codice civile
- costituzione
- statuto dei lavoratori
- normativa costituzionale
- D.L. n. 626/1994
- D.L. n. 81/2008 (ed testo unico) e successive aggiunte e modifiche

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà concluso da un test di verifica obbligatorio.

Modulo B:

Nell'ambito delle attività svolte dagli operatori volontari di cui al precedente box 9.3, si approfondiranno le informazioni sui rischi specifici esistenti negli ambienti di frequentazione indicati al precedente box 17, per i settori e le aree di intervento individuate al precedente punto 5.

DURATA: 2 ore

Contenuti:

Verranno trattati i seguenti temi relativi ai rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in SC nel settore *Patrimonio storico, artistico e culturale*, con particolare riguardo all'area di intervento indicata al box 5

- Fattori di rischio connessi ad attività di cura e conservazione di biblioteche, archivi, musei e collezioni
- Fattori di rischio connessi ad attività di valorizzazione di centri storici e culture locali
- Focus sui contatti con l'utenza
- Modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- Gestione delle situazioni di emergenza
- Sostanze pericolose ed uso di precauzioni e dei dispositivi di protezione
- Segnaletica di sicurezza e riferimenti comportamentali
- Normativa di riferimento

Inoltre, come indicato del Decreto 160/2013 (Linee Guida...), "in considerazione della necessità di potenziare e radicare nel sistema del servizio civile una solida cultura della salute e della sicurezza ... e soprattutto, al fine di educarli affinché detta cultura si radichi in loro e diventi stile di vita", con riferimento ai luoghi di realizzazione ed alle strumentazioni connesse alle attività di cui al box 9.3, si approfondiranno i contenuti relativi alle tipologie di rischio nei seguenti ambienti:

Per il servizio in sede

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi in cui gli operatori volontari si troveranno ad utilizzare le normali dotazioni (vedi in particolare box 26) presenti nelle sedi di progetto (rispondenti al DL 81 ed alla Circ. 23/09/2013), quali uffici, aule di formazione, strutture congressuali, operative, aperte e non al pubblico, per attività di front office, back office, segretariato sociale, operazioni con videoterminale, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 16

Per il servizio fuori sede urbano (outdoor)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti urbani (piazze, giardini, aree attrezzate o preparate ad hoc) in cui gli operatori volontari si troveranno ad operare in occasioni di campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 26) presenti e disponibili in queste situazioni (quali materiali promozionali, stand, sedie, tavoli e banchetti,...) materiali e dotazioni rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 9.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 16

Per il servizio fuori sede extraurbano (ambiente naturale e misto)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti extraurbani (parchi, riserve naturali, aree da monitorare o valorizzare, mezzi quali Treno Verde, Carovana Antimafia, individuate ad

hoc) in cui gli operatori volontari si troveranno ad operare in occasioni di eventi, incontri, campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 26) presenti e disponibili in queste situazioni (quali abbigliamento ed attrezzature ad hoc, tutte rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 9.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 16.

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà seguito da un incontro di verifica con l'OLP del progetto.

Durata

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.

La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.