



*Allegato A – Servizio Civile Universale Italia*

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

ECO TRAME

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport  
area Educazione e promozione ambientale

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 MESI

**OBIETTIVO DEL PROGETTO**

Obiettivo del progetto è quello di ricostruire, attraverso esperienze di cittadinanza attiva e partecipazione giovanile, il rapporto della popolazione regionale con il mondo naturale del territorio locale.

L'obiettivo del progetto è raggiunto tramite lo sforzo congiunto di diversi enti co-progettanti, il cui apporto, sulla base dell'esperienza specifica di ognuno, è il seguente:

-ASC Pordenone: Realizzazione territoriale di Arci Servizio Civile, grazie alla sua presa sui giovani e vicinanza al mondo giovanile regionale, sarà per il progetto il catalizzatore della fascia giovanile territoriale, costruendo in rete anche con le altre ASC in regione uno scambio di buone pratiche (in particolare rivolte alla progettazione di attività e facilitazione della rete associativa territoriale) per arricchire il progetto sul proprio territorio.

- Comune di Pinzano al Tagliamento: ente comunale fulcro nevralgico del progetto, attivo nell'ottica di rigenerazione del territorio, sia sotto il profilo della partecipazione giovanile che dell'aspetto ambientale e umano della comunità. Dà un apporto di rete e logistica a tutte le attività di progetto, nonché di grande diffusore e "megafono" comunicativo di tutte le attività di progetto.

- Arci Servizio Civile del Friuli Venezia Giulia(c/o fattorie didattiche di Pinzano al Tagliamento e Duino-Aurisina) è impegnata nella promozione del servizio civile a livello regionale, come APS negli anni si è dedicata anche a percorsi di cittadinanza attiva sulle tematiche della tutela ambientale, dell'educazione ecologica dei giovani e sulla promozione di circuiti di sviluppo sostenibile, anche in collaborazione con le fattorie didattiche. Contribuisce all'obiettivo di progetto attraverso la messa in campo di azioni di sensibilizzazione ed educazione al mondo rurale e alla biodiversità.

- SLOW FOOD Pordenone: è una grande associazione internazionale no profit impegnata a ridare il giusto valore al cibo, nel rispetto di chi produce, in armonia con ambiente ed ecosistemi, grazie ai saperi di cui sono custodi territori e tradizioni locali. Contribuisce all'obiettivo di progetto promuovendo azioni orientate alla valorizzazione della filiera corta e della sostenibilità alimentare.

- L.A.G.O.: l'Associazione opera sul territorio della Pedemontana Pordenonese, svolge attività di divulgazione culturale, lavorando sia con giovani che con adulti, credendo fortemente in attività

di conservazione e valorizzazione del territorio non solo sotto un aspetto culturale ma anche ambientale. Contribuisce al progetto attraverso azioni di valorizzazione delle comunità locali, delle loro tradizioni e del rapporto che intrattengono con la natura e la terra.

#### **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Gli operatori volontari svolgono un ruolo fondamentale e trasversale in tutte le azioni del progetto, supportati dagli Operatori Locali di Progetto (OLP)

Nello specifico per tutte le sedi:

Raccoglieranno le informazioni per la costruzione di percorsi naturalistici e rurali, realizzandone poi in seguito gli itinerari e contribuendo alla messa in pratica dei percorsi in sinergia con i referenti degli enti e gli esperti coinvolti. Si occuperanno della realizzazione dei materiali informativi online e offline in supporto e collaborazione con gli esperti in comunicazione degli enti. Contribuiranno alla divulgazione degli eventi e dei percorsi ideati tramite i canali di informazione e promozione adeguati.

**ARCI SERVIZIO CIVILE FVG (fattorie didattiche):** Supporterà gli operatori e gli animatori delle fattorie didattiche nell'ideazione e nella gestione dei percorsi didattici, mantenendo anche i rapporti con i potenziali fruitori, offre supporto pratico alle attività formative. Contribuirà alla realizzazione dei percorsi didattici presso le fattorie e gli orti urbani, supporta la creazione di materiale comunicativo e divulgativo. Collaborerà nell'organizzazione logistica degli open day e occasioni di scambio di buone pratiche.

**ASSOCIAZIONE LAGO:** gestirà i contatti con le scuole, i centri aggregativi e i centri estivi. Si occuperà dell'organizzazione e della gestione delle attività, gestendo le iscrizioni, organizzando la comunicazione, offrendo supporto pratico e logistico nella loro realizzazione. Organizzerà laboratori e gli incontri assieme ai soci incontri, le visite guidate, le escursioni botaniche e naturalistiche

**SLOW FOOD PORDENONE** organizzerà eventi culturali in collaborazione con il territorio sui temi del consumo sostenibile, del buon cibo, della produzione eco-sostenibile, prenderà contatti con le scuole, enti per ospitare attività didattiche; Si occuperà della promozione dei presidi Slow Food del territorio

**ARCI SERVIZIO CIVILE PORDENONE** Svolge ricerche, monitora scadenze dei bandi regionali e nazionali relativi al terzo settore, ambito sociale, ambientale ecc. Contribuisce al lavoro di mappatura, presa di contatto con realtà associative, istituzionali e informali impegnate nelle politiche ed iniziative giovanili. Contribuisce alla redazione di un vademecum sulla progettazione partecipata sul territorio. Sviluppa i materiali grafici cartacei, ne cura la distribuzione sul territorio. Documenta le iniziative con materiale video e fotografico. Segue la diffusione e pubblicazione sui canali social, sito internet, mailing-list. Contribuisce all'attività di reportistica e monitoraggio delle attività e feedback relativi alle iniziative e alla partecipazione.

**COMUNE DI PINZANO AL TAGLIAMENTO:** Collabora definizione e strutturazione dello sportello informativo, partecipa alle riunioni con i referenti dell'amministrazione comunale, raccoglie materiale informativo e contatti con le realtà sul territorio per la promozione di esperienze e cultura locale come museo territoriale diffuso. Supporta l'organizzazione e calendarizzazione dell'info point itinerante per promozione territoriale anche in concomitanza di eventi. presa di contatto con le realtà attive nella gestione, manutenzione, promozione e valorizzazione delle ciclovie, piste ciclabili, rete sentieristica presenti sul territorio. Collabora con il Gruppo Sentieri del Comune di Pinzano al Tagliamento, sviluppa strategie di promozione del territorio e l'attivazione di servizi di accoglienza e informazione. Offre supporto logistico ad attività/eventi correlati a cammini, sentieristica, piste ciclabili, per la valorizzazione della cultura e delle tradizioni locali. Contribuisce alla diffusione e accessibilità del territorio di interesse per la comunità e il turismo slow. di eventi da parte dei giovani in ambito sociale, culturale, naturalistico ambientale e sportivo aperti alla cittadinanza e con valenza turistica (mostre, letture, concerti, eventi sportivi, ecc). Collabora attivamente all'organizzazione degli eventi sportivi, incontri, escursioni ecc in tutti gli aspetti pratici e logistici necessari. Contribuisce all'organizzazione di visite guidate a musei e edifici storici.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Le sedi di svolgimento del servizio sono consultabili ai seguenti indirizzi:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012742NXTX>

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012742NXTX>

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

I momenti formativi potrebbero essere svolti anche nelle giornate del sabato.

Flessibilità oraria - Impiego in giorni festivi per particolari occasioni - Partecipazione ad eventi di promozione del servizio civile e delle attività pubbliche degli enti attuatori, oppure organizzati dalla ASC Aps o da Arci Servizio Civile Nazionale (presentazione Rapporto ASC, conferenze stampa, iniziative pubbliche, seminari, partecipazione ad attività di formazione aggiuntive all'interno della rete ASC, etc.). Essere disponibili a spostarsi, anche quotidianamente, sul territorio cittadino per realizzare parte delle attività di progetto che non possono essere svolte in sede di attuazione, come previsto dal, come da DPGSCU\_Decreto n.1641.

Disponibilità alla fruizione di giorni di permesso in occasione di chiusura dell'associazione (festività natalizie, estive, ponti, etc.) e relativo stop del progetto. Laddove il numero di giorni di chiusura fosse superiore a un terzo dei giorni di permesso degli operatori volontari, sarà garantita la continuità del servizio attraverso l'impiego da remoto o presso la sede di attuazione di uno dei progetti afferenti allo stesso programma.

Monte ore annuale di 1145 ore su 5 giorni

**CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

In collaborazione con EMiT Feltrinelli ETS – ETS, al termine del servizio sarà rilasciato un attestato di emersione delle competenze e conoscenze sviluppate durante il periodo di servizio civile. Per maggiori informazioni:

<https://www.emitfeltrinelli.it/messa-in-trasparenza-e-attestazione-di-conoscenze-nel-servizio-civile-universale-scu/>

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:****DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

**Colloquio** Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali. Servizio Civile Universale (Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti Progetto prescelto (Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti Punteggio soglia per idoneità 36 punti

**Titoli di studio** Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano.

Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti. Laurea specialistica 10 punti Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti Licenza Media 7 punti

**Esperienze aggiuntive**

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni. Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate. I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro.

Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di

esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 5 punti

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Per conseguire gli obiettivi formativi previsti dalla normativa e dalle scelte di ASC Naz.le Aps verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza, alimentato dall'interesse e dalla motivazione dei partecipanti.

Le metodologie utilizzate saranno:

- metodo induttivo: si basa su un procedimento logico che dall'osservazione di un certo numero finito di fatti, eventi o esperienze particolari risale a principi o leggi generali;
- metodo espositivo partecipativo: si basa sulla trasmissione delle informazioni da parte del docente alla classe; durante la lezione i discenti possono porre domande e intervenire secondo modalità negoziate. La partecipazione si completa con attività comuni o esercizi applicativi.

Questi metodi si realizzano attraverso attività procedurali che coinvolgono attivamente gli Op.Vol. nel processo di apprendimento. Le diverse tecniche che potranno essere utilizzate saranno caratterizzate da:

- partecipazione "vissuta" degli Op.Vol.;
- controllo costante e ricorsivo (feedback) sull'apprendimento e l'autovalutazione;
- formazione in situazione;
- formazione in gruppo.

Le tecniche utilizzate per la realizzazione della formazione generale potranno prevedere:

- lezione frontale: il formatore espone in maniera unidirezionale gli argomenti; in questo caso la trasmissione dei concetti è legata all'abilità comunicativa del formatore stesso;
- discussione: consiste in un confronto di idee tra formatore e classe. Questo metodo trae le sue origini dalla maieutica di Socrate, che avvicina la realtà attraverso un processo dialettico, appunto il dialogo. Durante la discussione il ruolo del formatore diviene essenzialmente quello di facilitatore, aiutando il gruppo nelle fasi di apprendimento e confronto;
- lavoro di gruppo: permette di suddividere i partecipanti in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, favorendo così la collaborazione e il sostegno reciproco;
- flipped classroom: ai partecipanti, divisi in sottogruppi viene assegnato un tema da preparare in modo autonomo e con il supporto delle tecnologie, in un arco di tempo definito. Tornati in plenaria ciascun gruppo restituirà la sua parte di "lezione". Questa modalità, producendo un ribaltamento dei ruoli, stimola il processo di apprendimento rendendo i giovani protagonisti;
- tecniche simulate quali il role playing (gioco dei ruoli) per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali;
- tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali quali lo studio di caso e l'incident. Con lo studio di caso si sviluppano le capacità analitiche e le modalità di approccio a una situazione o a un problema, nell'incident si aggiungono le abilità decisionali e quelle predittive;
- tecniche di produzione cooperativa tra cui possiamo annoverare la tecnica del brainstorming per l'elaborazione di idee creative in gruppo e la tecnica del webbing (o mind mapping), strategia grafica che permette di visualizzare come parole o frasi si connettano a un argomento.
- formazione a distanza: gli argomenti sono fruiti in maniera sincrona o asincrona attraverso accesso personalizzato per ogni singolo partecipante a una piattaforma web. Sono registrati i progressi attraverso test e verifiche. Si potrà

fare ricorso a tale modalità anche per le azioni di recupero della formazione generale in caso di assenze giustificate considerando causale ammissibile: i permessi straordinari, le assenze per malattia o l'astensione obbligatoria e ponendo, quale limite massimo, un numero di OV non superiore a 3 per sede, o per le azioni di recupero della formazione in favore di tutti i subentranti, che oggettivamente non abbiano potuto partecipare alla formazione generale.

La percentuale della formazione erogata on line in modalità sincrona e in modalità asincrona non supererà complessivamente il 50% del totale delle ore previste, tenendo presente che la modalità asincrona non supererà il 30% del totale delle ore previste.

L'aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà i 30 partecipanti. La durata totale del percorso di formazione è di 42 ore. Le ore in presenza si realizzeranno, di norma, presso la ASC aps che realizza il progetto.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione degli operatori volontari si articola in formazione generale e formazione specifica, adottando metodologie didattiche attive e partecipative che favoriscono l'apprendimento dall'esperienza. Formazione Generale: utilizza metodo induttivo, metodo espositivo partecipativo, lezione frontale, discussione, lavoro di gruppo, flipped classroom, role playing, studio di caso, brainstorming, webbing, formazione a distanza (non oltre il 50% del totale, con asincrona massimo 30%). Formazione Specifica: Modulo A (10 ore): Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego in SCU, con sezione su sicurezza sul lavoro (8 ore FAD) e sezione su rischi specifici negli ambienti di attuazione (2 ore). Modulo B: Favorire la partecipazione dei giovani alla vita di comunità (10 ore) Modulo C: Mondo associativo, attori locali e organizzazione eventi (10 ore) Modulo D: Il territorio del Friuli Venezia Giulia: biodiversità, settore agroalimentare e risorse naturali (8 ore) Modulo E: Conoscenza e valorizzazione del territorio (8 ore) Modulo F: Turismo locale culturale ed esperienziale (8 ore) Modulo G: Agricoltura biologica e Filiera corta in FVG (8 ore) Modulo H: Usi, costumi e tradizioni locali in Friuli Venezia Giulia e il ruolo dell'arte nella conservazione dei beni culturali e naturalistici del territorio (10 ore)

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Tutela delle ricchezze del FVG tra territori, arte, comunità e tradizioni

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

#### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

#### **DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI**

#### **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

#### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

#### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

il tutoraggio verrà realizzato a partire dal decimo mese di servizio, per un totale di 21 ore, organizzate in accordo con le esigenze degli enti di accoglienza e dell'organizzazione delle attività previste dal progetto. le ore totali saranno suddivise in 17 ore collettive e 4 ore individuali, per permettere da una parte lavori di gruppo e un continuo confronto tra pari sul tema delle competenze e della transizione al mondo del lavoro, e dall'altra un percorso individuale dedicato a focalizzare peculiari esigenze di ogni operatore volontario, a tu per tu con il tutor di riferimento. il percorso collettivo sarà organizzato per gruppi omogenei di 30 giovani operatori volontari sulla base delle attività previste dai rispettivi progetti/programmi. le modalità per entrambi i percorsi, collettivo ed individuale, potranno essere quelle delle lezioni frontali, interazioni simulate, incontri individuali, discussioni collettive, laboratori. verranno approfonditi casi studio concreti tratti dalla vita quotidiana per permettere un continuo confronto tra gli operatori volontari e il contesto delle

**opportunità e del mercato del lavoro attuale. il piano di tutoraggio sarà organizzato in 5 moduli obbligatori più 2 attività opzionali: su un piano collettivo si agirà per far emergere una valutazione dell'esperienza vissuta di servizio civile, con focus analitico sulle competenze acquisite durante il percorso di scu e delle esperienze di vita precedenti; si lavorerà su come imparare a presentarsi e presentarle in ottica di ricerca di lavoro (compilazione cv e colloquio). si analizzeranno quindi i principali canali (tradizionali, web e social media) attraverso cui presentare il proprio profilo o ricercare lavoro. sul piano individuale invece ci si concentrerà sulla composizione di un quadro più approfondito delle competenze maturate e l'individuazione di un obiettivo professionale per il futuro, che medi tra aspirazioni personali e analisi del mercato del lavoro contestuale, costruendo quindi una ricerca specifica dei servizi / enti di orientamento sul territorio e web più adatti e mirati ad ogni operatore volontario.**