



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:
EDUCARE 2026

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport>Animazione di comunità

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto EDUcare 2026 si propone di includere attivamente minori, giovani e adulti in situazione di fragilità nella comunità educativa del territorio, contrastando la scarsità di proposte educative e culturali. L'obiettivo è potenziare e ampliare l'offerta di attività extrascolastiche e di servizi di supporto alla popolazione, promuovendo una continuità educativa stabile e sostenibile. Il progetto si inserisce nell'Obiettivo 3 dell'Agenda 2030 'Assicurare salute e benessere per tutti' e nell'ambito di azione 'Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del paese'. Nello specifico, il progetto mira a: ampliare le opportunità di aggregazione educativa e culturale per bambini, adolescenti e giovani; potenziare i servizi di supporto alle famiglie fragili; garantire accesso equo alle risorse educative e sociali; promuovere l'integrazione sociale attraverso attività culturali, artistiche e ricreative; rafforzare la rete di servizi per l'accoglienza e l'integrazione di minori adottati; favorire la cittadinanza attiva attraverso eventi pubblici partecipati.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari svolgono un ruolo strategico nel progetto, costituendo una presenza giovane che funge da ponte efficace tra gli enti proponenti e gli utenti finali. Nel dettaglio, le attività degli operatori volontari includono: presso Ass. Bambini e Bambine in Movimento e Antitesi Teatro Circo - affiancamento degli educatori nella programmazione e calendarizzazione delle attività, accompagnamento dei minori, proposta e gestione delle attività educative, preparazione dei materiali, supporto nella gestione dei gruppi con attenzione alle singole necessità, controllo dei compiti scolastici, partecipazione alle riunioni di coordinamento; presso Comune di Calci e Biblioteca - affiancamento al bibliotecario nella riorganizzazione dell'archivio, gestione dei prestiti, apertura e chiusura della biblioteca, contatti con scrittori e case editrici, pubblicizzazione degli eventi, coordinamento nella gestione degli eventi, collaborazione amministrativa e di segreteria; presso Arci Servizio Civile Pisa - scelta delle tematiche, contatti con oratori e case editrici, pubblicizzazione degli eventi, apertura e gestione dello sportello informativo giovani, ricerca delle offerte formative sul territorio, creazione di archivi informativi, accoglienza ai laboratori, riordino degli spazi; presso Comune di San Giuliano Terme - contatti con le scuole, proposta di tematiche educativo-culturali, organizzazione degli eventi, coinvolgimento delle famiglie, creazione di contenuti giornalistici audio-video, assistenza presso gli sportelli digitali, supporto nella preparazione e realizzazione dei corsi di alfabetizzazione informatica; presso SOS BAMBINO International Adoption - sviluppo di idee progettuali per la diffusione delle adozioni internazionali, traduzione di relazioni pre e post adozione, affiancamento agli psicologi nella gestione dei gruppi di sostegno, aggiornamento di siti web e social media; presso Ass. Antitesi Teatro Circo - osservazione e ascolto nelle prime fasi di organizzazione degli eventi pubblici, acquisizione di ruoli attivi nei gruppi di lavoro, partecipazione attiva alla realizzazione degli eventi, supporto nelle necessità pratiche, aggiornamento di siti web e pagine social dell'associazione.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Le sedi di svolgimento del servizio sono consultabili ai seguenti indirizzi:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012548NMTX>

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

<https://www.arciserviziocivile.it/dettagli-progetto/PTXSU0002025012548NMTX>

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Le particolari condizioni ed obblighi di servizio prevedono: le giornate di formazione potrebbero essere svolte anche nei giorni del sabato; flessibilità oraria e possibile impiego in giorni festivi; partecipazione obbligatoria ad eventi di promozione del servizio civile e delle attività pubbliche delle organizzazioni (presentazione rapporti, conferenze stampa, iniziative pubbliche, seminari, attività di formazione aggiuntive all'interno della rete ASC); disponibilità a effettuare servizio civile al di fuori della sede indicata per un massimo di 60 giorni nell'anno di servizio civile; disponibilità alla fruizione di giorni di permesso in occasione di chiusure dell'associazione (festività natalizie, estive, ponti, ecc.) e relativo stop del progetto; qualora i giorni di chiusura superino un terzo dei giorni di permesso, sarà garantita la continuità del servizio attraverso impiego da remoto o presso altre sedi accreditate; disponibilità a partecipare a incontri di approfondimento e riflessione sui temi della memoria storica e dei diritti nella Regione Toscana, con possibili spostamenti fuori sede previa autorizzazione al Dipartimento; possibilità di spostamenti nel territorio circostante la sede di attuazione, in altre sedi dell'associazione, di associazioni partner o in scuole del territorio per il raggiungimento degli obiettivi progettuali.

Monte ore annuale di 1145 ore su 5 giorni

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

In collaborazione con EMiT Feltrinelli ETS – ETS, al termine del servizio sarà rilasciato un attestato di emersione delle competenze e conoscenze sviluppate durante il periodo di servizio civile.

Per maggiori informazioni: <https://www.emitfeltrinelli.it/messa-in-trasparenza-e-attestazione-di-conoscenze-nel-servizio-civile-universale-scu/>

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:****Colloquio**

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale (Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto (Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano. Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti

Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni. Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate. I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente di accoglienza che lo realizza.

Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto, intendendosi per ente un'organizzazione di persone, non necessariamente dotata di personalità giuridica, che persegue interessi e/o finalità superindividuali. Tali esperienze dovranno essere specificate nel contenuto della domanda di partecipazione, a pena di esclusione delle stesse con chiara descrizione delle attività svolte e della durata e comunque dovranno avere una durata pari o superiore a sei mesi complessivi e non meno di 420 ore complessive. 5 punti

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per conseguire gli obiettivi formativi previsti dalla normativa e dalle scelte di ASC Naz.le Aps verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza, alimentato dall'interesse e dalla motivazione dei partecipanti.

Le metodologie utilizzate saranno:

- metodo induttivo: si basa su un procedimento logico che dall'osservazione di un certo numero finito di fatti, eventi o esperienze particolari risale a principi o leggi generali;
- metodo espositivo partecipativo: si basa sulla trasmissione delle informazioni da parte del docente alla classe; durante la lezione i discenti possono porre domande e intervenire secondo modalità negoziate. La partecipazione si completa con attività comuni o esercizi applicativi.

Questi metodi si realizzano attraverso attività procedurali che coinvolgono attivamente gli Op.Vol. nel processo di apprendimento. Le diverse tecniche che potranno essere utilizzate saranno caratterizzate da:

- partecipazione "vissuta" degli Op.Vol.;
- controllo costante e ricorsivo (feedback) sull'apprendimento e l'autovalutazione;
- formazione in situazione;
- formazione in gruppo.

Le tecniche utilizzate per la realizzazione della formazione generale potranno prevedere:

- lezione frontale: il formatore espone in maniera unidirezionale gli argomenti; in questo caso la trasmissione dei concetti è legata all'abilità comunicativa del formatore stesso;
- discussione: consiste in un confronto di idee tra formatore e classe. Questo metodo trae le sue origini dalla maieutica di Socrate, che avvicina la realtà attraverso un processo dialettico, appunto il dialogo.

Durante la discussione il ruolo del formatore diviene essenzialmente quello di facilitatore, aiutando il gruppo nelle fasi di apprendimento e confronto;

- lavoro di gruppo: permette di suddividere i partecipanti in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, favorendo così la collaborazione e il sostegno reciproco;
- flipped classroom: ai partecipanti, divisi in sottogruppi viene assegnato un tema da preparare in modo autonomo e con il supporto delle tecnologie, in un arco di tempo definito. Tornati in plenaria ciascun gruppo restituirà la sua parte di "lezione". Questa modalità, producendo un ribaltamento dei ruoli, stimola il processo di apprendimento rendendo i giovani protagonisti;
- tecniche simulate quali il role playing (gioco dei ruoli) per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali;
- tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali quali lo studio di caso e l'incident. Con lo studio di caso si sviluppano le capacità analitiche e le modalità di approccio a una situazione o a un problema, nell'incident si aggiungono le abilità decisionali e quelle predittive;

- tecniche di produzione cooperativa tra cui possiamo annoverare la tecnica del brainstorming per l'elaborazione di idee creative in gruppo e la tecnica del webbing (o mind mapping), strategia grafica che permette di visualizzare come parole o frasi si connettano a un argomento.
 - formazione a distanza: gli argomenti sono fruiti in maniera sincrona o asincrona attraverso accesso personalizzato per ogni singolo partecipante a una piattaforma web. Sono registrati i progressi attraverso test e verifiche. Si potrà fare ricorso a tale modalità anche per le azioni di recupero della formazione generale in caso di assenze giustificate considerando causale ammissibile: i permessi straordinari, le assenze per malattia o l'astensione obbligatoria e ponendo, quale limite massimo, un numero di OV non superiore a 3 per sede, o per le azioni di recupero della formazione in favore di tutti i subentranti, che oggettivamente non abbiano potuto partecipare alla formazione generale.
- La percentuale della formazione erogata on line in modalità sincrona e in modalità asincrona non supererà complessivamente il 50% del totale delle ore previste, tenendo presente che la modalità asincrona non supererà il 30% del totale delle ore previste.
- L'aula, sia essa fisica o virtuale, non supererà i 30 partecipanti.
- La durata totale del percorso di formazione è di 42 ore. Le ore in presenza si realizzeranno, di norma, presso la ASC aps che realizza il progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione si articola in formazione generale e formazione specifica. La formazione generale prevede metodologie didattiche attive quali: metodo induttivo, metodo espositivo partecipativo, lezione frontale, discussione, lavoro di gruppo, flipped classroom, role playing, studio di caso, brainstorming, mind mapping, e formazione a distanza (non oltre il 50% delle ore totali, con modalità asincrona non oltre il 30%). La formazione specifica sarà erogata prevalentemente in presenza con possibilità di modalità online sincrona in caso di misure restrittive o difficoltà obiettive (massimo 3 operatori per sede). La formazione specifica prevede i seguenti moduli: Modulo A (10 ore complessive) - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego, suddiviso in Sezione 1 (8 ore) sulla sicurezza sul lavoro e Sezione 2 (2 ore) sui rischi specifici nel settore di intervento; Modulo 1 (5 ore) - Conoscenza del progetto, obiettivi, attività, organizzazione, adempimenti amministrativi, figure di riferimento; Modulo 2 (8 ore) - Dinamiche di gruppo e apprendimento collettivo attraverso metodologia Hackathon; Modulo 3 (10 ore) - L'associazione, mission e funzionamento di Ass. Bambini e Bambine in Movimento e Antitesi Teatro Circo; Modulo 4 (5 ore) - Il Comune, funzioni, problematiche operative, senso civico; Modulo 5 (10 ore) - Animazione con i bambini, giochi motori e sportivi, organizzazione centri estivi e doposcuola; Modulo 6 (10 ore) - La programmazione delle attività; Modulo 7 (8 ore) - Cooperativa editoriale, funzioni, organizzazione e promozione culturale; Modulo 8 (5 ore) - La biblioteca comunale, biblioteconomia e catalogazione. Per i volontari presso SOS BAMBINO, i moduli 3, 4, 7 e 8 sono sostituiti da: Modulo 3 bis (17 ore) - Presentazione dell'ente, adozione nei vari paesi di origine, progetti di cooperazione internazionale e progetti in Italia sulla sensibilizzazione alla cultura dell'accoglienza; Modulo 4 bis (21 ore) - Inquadramento giuridico dell'adozione internazionale, condizioni di salute pediatriche, aspetti psicosociali dei bambini adottati, inserimento nel nuovo contesto familiare.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO: INCLUSIONE A TUTTO TONDO 2026

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiiettivo 3 Agenda 2030:Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Difficoltà Economiche - autocertificazione

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

L'attività di tutoraggio avrà luogo a partire dal decimo mese di servizio ed il percorso sarà strutturato attraverso vari incontri per un totale di 21 ore per operatore volontario, di cui 5 ore individuali e 16 ore collettive. L'articolazione oraria di realizzazione è la seguente:

- primo incontro collettivo 5 ore presentazione del percorso, valutazione iniziale delle competenze. calendarizzazione degli incontri singoli.
- secondo incontro collettivo 5 ore incontro con responsabile del centro per l'impiego. presentazione dell'offerta formativa pubblica e privata presente sul territorio. indicazioni utili per affrontare al meglio un colloquio di lavoro.
- terzo incontro collettivo 3 ore le 8 competenze chiave di cittadinanza individuate dall'unione europea.
- incontro singolo 5 ore analisi delle competenze e indagine degli interessi personali. comprensione del possibile scenario successivo all'esperienza di scu. costruzione e/o reimpostazione del cv secondo i risultati dell'analisi delle competenze e degli interessi.
- quarto incontro collettivo 3h dubbi, curiosità domande da parte degli operatori volontari simulazione tipologie di colloqui di lavoro possibili.

parte delle ore previste (max 50% del totale delle ore previste) potranno essere realizzate on line in modalità sincrona. qualora l'operatore volontario non disponga degli strumenti necessari per l'attività da remoto, questi saranno messi a sua disposizione dall'ente.